

点画の書き方

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

「とめ」「はね」「はらい」に
気をつけて、点画を正しく書こう

🔍 まず、たしかめよう

- とめ...画の終わりで、ぴたりと止める。「木」の横画
- はね...画の終わりで、すっとはね上げる。「小」の縦画^{たてかく}
- はらい...だんだん力をぬいて、細くのばす。「人」の左右の画
- 毛筆を使える人は、筆でも書いてみよう（やってもよい）。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「人」の二つの画の終わりは？

① 左の画も右の画も、
細くのびている。

② だんだん力を
ぬいている。

③ 答え はらい

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 「小」の真ん中の縦画^{たてかく}の終わりは？

☐ とめ

☐ はね

☐ はらい

② 「木」の横画の終わりは？

☐ とめ

☐ はね

☐ はらい

③ とめ・はね・はらいに気をつけて、うすい字をなぞってから書こう。

札 朱 浅

答え 1. はね 2. とめ 3. (書けたらOK)

説明文を読んで考えをもとう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

説明文を読んで分かったことをもとに、自分の考えをもとう

🔍 読む文章

- ① 水は、冷やすと氷になり、温めると水じょう気になる。
- ② 水が氷になると、かさがふえる。そのため、水を入れたペットボトルを
いっぱいのまま こおらせると、ふくらんでしまうことがある。
- ③ こおらせるときは、少しすき間をあけておくとよい。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい この文章から分かったことは？

- ②に、こおると
① 「かさがふえる」とある。 → ② だから、ふくらむ。 → ③ こおると、
かさがふえる

✎ やってみよう

♥ できたところまでで OK

① ペットボトルがふくらむのはなぜ？

- ☐ 水が氷になると、かさがふえるから ☐ 水がへるから

② 筆者がすすめていることは？

- ☐ すき間をあけて こおらせる ☐ いっぱいに入れて こおらせる

③ この文章を読んで、考えたことやためしたいことを書こう。

答え

1. 水が氷になると、かさがふえるから 2. すき間をあけて こおらせる
3. 例：ジュースをこおらせるときも、すき間をあけようと思った。

漢字（文化）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

文化に使う漢字「英・芸・博・栄」を読んで書こう

きょうの漢字

英 音 エイ
えいご えいわ
英語・英和
上は くさかんむり

芸 音 ゲイ
えんげい こうげい
園芸・工芸
上は くさかんむり

博 音 ハク
はくぶつかん はかせ
博物館・博士

栄 音 エイ
えいよう さか(える)
栄養・栄える

いっしょにやってみよう

れい 「はくぶつかん」を漢字で書くと？

① 「博」は「広く」
の いみ。

② 「物」と「館」
をつづける。

③ 答え 博物館

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 英語の歌。

(2) 園芸の本を読む。

(3) 博物館で化石を見る。

(4) 港町として栄える。

② □に漢字を書こう。

(1) 語

(2) 園

(3) 物館

(4) 養

③ 「芸」の部首は？

☐ くさかんむり

☐ うかんむり

答え

1. (1) えい (2) げい (3) はく (4) さか 2. (1) 英 (2) 芸 (3) 博 (4) 栄 3. くさかんむり

文章を見直そう② 相手と目的

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

相手や目的に合った書き方になっているかを見直そう

🔍 見直す文章

目的：はじめて来る人に、公民館への道を伝える

書いた文：駅を出て、あそこを曲がって、ちょっと歩くと着きます。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい この文の問題は？

① 「あそこ」
「ちょっと」
は、はじめての
人には分からない。

➡ ② 目印やきよりを書く。

➡ ③ くわしく、
具体的に

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① はじめての人に分かりやすく直したものは？

- ☐ 駅の北口を出て、ポストのある角を右に曲がり、二分ほど歩くと着きます。
- ☐ 駅を出て、すぐです。

② 相手が小さい子のとき、見直すポイントは？

- ☐ むずかしい言葉を使っていないか
- ☐ 文が長いほどよいか

③ 「とてもいい本です。」を、読んだことがない人に伝わるように書き直そう。

答え

1. 駅の北口を出て、ポストのある角を右に曲がり、二分ほど歩くと着きます。
2. むずかしい言葉を使っていないか
3. 例：星座のさがし方が図で分かりやすく、夜空を見るのが楽しくなる本です。

文章のよいところを見つけよう

Q たしかめ --- 一緒に --- やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて文章を読んで、よいところを見つけて
伝えよう。自分の文章のよいところにも気づこう

Q 読む文章

ユイさんの文章(架空)：わたしは、秋がいちばん好きだ。なぜなら、木の葉の色が
変わるのを見るのが楽しいからだ。たとえば、イチョウの葉は、緑から黄色に変わる。

一緒にやってみよう

れい よいところを見つける観点は？

① 考えが
はっきりしているか。② 理由や具体例が
あるか。③ 言葉の選び方がく
ふうされているか。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ユイさんの文章のよいところは？

☐ 考え・理由・具体例がそろっている☐ とても長く書いている

② よいところを伝える言い方としてよいのは？

☐ 「イチョウの例があって、色の変わり方がよく分かったよ。」☐ 「よかった。」

③ このプリントで自分が書いた文の中から、よいところを一つ見つけて書こう。

答え

1. 考え・理由・具体例がそろっている 2. 「イチョウの例があって、色の変わり方がよく分かったよ。」
3. 例：理由を「なぜなら」で書けたところ。