

漢字（人を表す②）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

人を表す漢字「^{なか}仲・^と徒・^{そつ}卒・^お老」を読んで書こう

きょうの漢字

音 チュウ
訓 なか
仲間・仲よし
左は にんべん

音 ト
訓 せいと とほ
生徒・徒歩
左は ぎょうに
んべん

音 ソツ
卒
そつぎょう
卒業

音 ロウ
訓 お(いる)
ろうじん ろうぼく
老人・老木

いっしょにやってみよう

れい 「とほ」（歩いて行くこと）を漢字で書くと？

① 「徒」は
ぎょうにんべん。

② 「歩」と合わせる。

③ 答え 徒歩

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 仲間と山に登る。

(2) 駅まで徒歩五分。

(3) 卒業式の日。

(4) この木は老木だ。

② □に漢字を書こう。

(1) ^{なか}□よく話す。

(2) 生^と□

(3) ^{そつ}□業アルバム

(4) ^{ろう}□木の下で休む。

③ 部首の名前に○をつけよう。

(1) 仲 ... （にんべん・ぎょうにんべん）

(2) 徒 ... （にんべん・ぎょうにんべん）

答え 1. (1) なか (2) と (3) そつ (4) ろう 2. (1) 仲 (2) 徒 (3) 卒 (4) 老 3. (1) にんべん (2) ぎょうにんべん

文の中で意味を決める言葉

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🚩 きょうの
めあて

いくつかの意味をもつ言葉の意味を、文の中で決めよう

🔍 まず、たしかめよう

- 一つの言葉が、文によってちがう意味になることがある。
- あまい：さとうの味がする／きびしくない／しっかりしていない（ねじが あまい）
- 前後の言葉を見て、どの意味かを考える。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「ピントが あまい」の「あまい」は？

① ピントは
写真のはっきりさ。

② しっかり
合っていない。

③ 答え
しっかりしていない

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 「かかる」の意味を選ぼう。

ア 時間が必要になる イ つり下げられる ウ 電話がくる

(1) かべに絵がかかる。

(2) 駅まで十分かかる。

(3) 電話がかかる。

② 「顔が広い」の「広い」の意味は？

☐ 知り合いが多い

☐ 顔が大きい

③ 「かたい」を、「物がかたい」以外の意味で使った文を書こう。

答え

1. (1) イ (2) ア (3) ウ 2. 知り合いが多い 3. 例：あの人は口がかたいので、ひみつを話しても安心だ。

長い説明文を読もう① 前半の段落

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

長い説明文の前半を読んで、段落ごとの内容をつかもう

読む文章

- ① バスに乗るとき、入り口の段差^{だんさ}が高くて、こまったことはないだろうか。
- ② 今、町を走るバスの多くは、ゆかが低く、段差^{だんさ}の少ない作りになっている。
このようなバスを、ノンステップバスという。
- ③ ノンステップバスの中には、入り口から板をのばして、車いすのまま
乗りこめるようにできるものもある。
- ④ では、ほかにも乗る人のためのくふうはあるのだろうか。

いっしょにやってみよう

れい ②の段落^{だんらく}の中心となる言葉は？

くり返されている

① 言葉や、名前を
つけた言葉に注目。

② 「ノンステップバス」

③ 答え ノンステップバス

やってみよう

♡ できたところまででOK

① ノンステップバスとは、どんなバス？

☐ ゆかが低く、段差^{だんさ}の少ないバス☐ 屋根のないバス② ③の段落^{だんらく}のくふうで、だれが乗りやすくなる？☐ 車いすの人☐ 自転車に乗った人③ ④の段落^{だんらく}の働きは？☐ 次の段落から説明することを、問いで示^{しめ}す☐ 全体のまとめ答え 1. ゆかが低く、段差^{だんさ}の少ないバス 2. 車いすの人 3. 次の段落^{だんらく}から説明することを、問いで示^{しめ}す

長い説明文を読もう② 全体の組み立て

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📌 きょうの
めあて

長い説明文の後半を読んで、文章全体の組み立てをつかもう

🔍 読む文章

⑤ バスの中には、低い位置にも つり革^{かわ}や手すりがついている。背^せの高さにかかわらず、つかまりやすくするためだ。

⑥ また、次に止まるバス^{ひょうじ}ていの名前を、声で知らせるだけでなく、文字でも表示するバスがふえている。

⑦ このように、バスには、だれもが安心して乗れるようなくふうがたくさんある。

🗣️ いっしょにやってみよう

📌 前の単元で読んだ①～④と合わせて考えよう。

④は「ほかにもく
① ふうはあるのか」
という問い。

② ⑤と⑥は、
その答えの例。

③ ⑦は 全体のまとめ

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ⑤の段落^{だんらく}のくふうは、何のため？

☐ 背^せの高さにかかわらず、つかまりやすくするため

☐ バスを速く走らせるため

② ⑥のくふうで、とくに助かるのは どんな人だと考えられる？

☐ 耳が聞こえにくい人

☐ 荷物の多い人

③ ①～⑦の文章全体で、筆者が伝えたいことを一文で書こう。

答え

1. 背^せの高さにかかわらず、つかまりやすくするため 2. 耳が聞こえにくい人

3. 例：バスには、だれもが安心して乗れるようなくふうがたくさんある。

漢字（社会）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

社会に使う漢字「民・臣・察・官」を読んで書こう

きょうの漢字

音 ミン
訓 たみ
こくみん しみん
国民・市民

音 シン・ジン
だいじん かしん
大臣・家臣

音 サツ
かんさつ けいさつ
観察・警察
上は うかんむり

音 カン
けいさつかん がいこうかん
警察官・外交官
上は うかんむり

いっしょにやってみよう

れい 「かんさつ」を漢字で書くと？

① よく見て調べること。

② 「観」も「察」も
「よく見る」いみ。

③ 答え 観察

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 国民の祝日。

(2) 大臣が話す。

(3) アサガオを観察する。

(4) 警察官が道を教えてくれた。

② □に漢字を書こう。

(1) 市 プール

(2) 大

(3) 観 カード

(4) 警察

③ 「観察」の意味は？

☐ よく見て調べること

☐ 遠くからながめること

答え 1. (1) みん (2) じん (3) さつ (4) かん 2. (1) 民 (2) 臣 (3) 察 (4) 官 3. よく見て調べること