

部首さくいで引こう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🚩 きょうの
めあて

部首さくいで使って、漢字をさがそう

🔍 まず、たしかめよう

- 部首さくいでは、部首が**部首の画数の少ない順**にならんでいる。
- ①部首を見つける ②部首の画数を数える ③部首さくいで その部首のページを開く
④部首をのぞいた部分の画数で さがす

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「浴」を部首さくいで引こう。

① 部首は「氵」
(3画)。

② 3画の所から
「氵」をさがす。

③ 「谷」の部分
(7画) でさがす。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

💡 部首の形や画数は、辞典によって少しちがって書かれていることがある。

① 部首と、部首の画数を書こう。

(1) 材部首 画

(2) 芽部首 画

② 部首さくいで、先に出てくる部首は？

☐ イ (2画)

☐ 糸 (6画)

③ 「仲」を部首さくいで引く。部首をのぞいた部分「中」は何画？

☐ 3画

☐ 4画

☐ 5画

答え

1. (1) 木 (きへん) ・4画 (2) 艹 (くさかんむり) ・3画

2. ^{にんべん}イ (2画)

3. 4画

段落の要点をまとめよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

だんらく

段落の中心文や大事な言葉を使って、要点を短くまとめよう

🔍 読む文章

- ① ツバメは、春になると日本にやってきて、人の家ののき下などに巣^すを作ることが多い。
- ② 巣^すは、どろやかれ草を口で運んで作る。どろを少しずつ重ねて、おわんのような形にしていく。
- ③ 秋になると、多くのツバメは、あたたかい南の国へわたっていく。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい

①の段落^{だんらく}の要点は？

① 中心となる言葉は
「ツバメ」
「春」「巣」。

② くわしい場所は
短くする。

③ 要点：ツバメは
春に日本に来て、
巣^すを作る。

✎ やってみよう

♥️ できたところまでで OK

① ②の段落^{だんらく}の要点として よいものは？☐ ツバメは、どろやかれ草^すで巣を作る。☐ どろを少しずつ重ねる。② ③の段落^{だんらく}で、ツバメが南へわたるのはいつ？☐ 春☐ 秋③ ③の段落^{だんらく}の要点を、二十字くらいで書こう。

答え

1. ツバメは、どろやかれ草^すで巣を作る。 2. 秋 3. 例：秋に、多くのツバメは南の国へわたる。

漢字（つながる）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

つながることに使う漢字「便・連・達・伝」を読んで書こう

きょうの漢字

音 ベン・ビン
訓 たよ(り)
べんり ゆうびん
便利・郵便

音 レン
訓 つ(れる)
れんきゅう つ
連休・連れる

音 タツ
訓 ともだち はいたつ
友達・配達

音 デン
訓 つた(える)・
つた(わる)
つた てつだ
伝える・手伝い

いっしょにやってみよう

れい 「てつだい」を漢字で書くと？

① 「手」と「伝」
を合わせる。

② 「伝」はここでは
「つだ」と読む。

③ 答え 手伝い

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) コンビニは便利だ。

(2) 犬を連れて歩く。

(3) 新聞を配達する。

(4) 気持ちを伝える。

② □に漢字を書こう。

(1) ^{びん} せんに書く。

(2) ^{れん} 休

(3) 友 ^{だち}

(4) 手 ^{つだ} いをする。

③ 「便」の正しい読みに○をつけよう。

(1) 便利 ^り ☐ べん ☐ びん

(2) 郵便 ^{ゆう} 便 ☐ べん ☐ びん

答え 1. (1) べん (2) つ (3) たつ (4) つた 2. (1) 便 (2) 連 (3) 達 (4) 伝 3. (1) べん (2) びん

長い物語を読もう① 人物と出来事

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

長いお話のはじめの場面を読んで、人物と出来事をつかもう

🔍 読む文章

- ① ナギが住む坂の多い町には、古い時計台がある。けれど、その時計は、もう何年も前から止まったままだった。
- ② ある日の帰り道、ナギは時計台の下で、となりに住む川口さんに会った。川口さんは、時計台を見上げて言った。「あの時計が動いていたころは、町の人はみんな、あの音で時間を知ったんだよ。」
- ③ 「音が鳴ったの？」ナギがたずねると、川口さんは うなずいた。「正午になると、カーンと一回。町じゅうにひびいたものさ。」
- ④ ナギは、止まった時計のはりを、じっと見つめた。

🗨️ いっしょにやってみよう

👉 れい 人物は だれ？

- ① 名前が出てくる人をさがす。 ➡ ② ナギと川口さん。 ➡ ③ 答え **ナギ・川口さん**

✎ やってみよう

♥️ できたところまでで OK

- ① 時計台の時計は、今どうなっている？
☐ 何年も前から止まっている ☐ 正午に鳴っている
- ② 時計が動いていたころ、正午に何が起きた？
☐ カーンと一回鳴った ☐ はりが光った
- ③ 最後の「じっと見つめた」から、ナギのどんな気持ち^{そうぞう}が想像できる？

📝 答え 1. 何年も前から止まっている 2. カーンと一回鳴った 3. 例：時計の音を聞いてみたい。

長い物語を読もう② 気持ちの変化

🔍 たしかめ --- 🔄 いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

お話の中の出来事と、人物の気持ちの変化を読もう

🔍 読む文章

- ① 次の土曜日、ナギは町の図書館で、時計台の古い写真を見つけた。写真の時計台の前には、たくさんの人が集まっていた。
- ② ナギは、川口さんの家へ写真のコピーを持っていった。川口さんは、目を細めて言った。「なつかしいなあ。時計がまた動いたら、町の人^{よろこ}は きっと喜ぶだろうね。」
- ③ 帰り道、ナギは考えた。「時計を直すには、どうすればいいんだろう。」ナギは、町の役場に手紙を書くことにした。

🔄 いっしょにやってみよう

れい ①の「次の土曜日」は、前の話の後のこと？

① ①②（前の単元）
の後に続く。

② 時計台の話の続き。

③ 前の話の後

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

- 1 ナギが図書館で見つけたものは？
☐ 時計台の古い写真 ☐ 時計の部品
- 2 川口さんの「なつかしいなあ。」から分かる気持ちは？
☐ 昔のことを思い出して、心が温かくなった
☐ つまらない
- 3 ナギは、時計を直すために何をすることにした？

答え 1. 時計台の古い写真 2. 昔のことを思い出して、心が温かくなった 3. 町の役場に手紙を書く（こと）