

初め・中・終わりの段落

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

説明文を「初め・中・終わり」に分けて、段落どうしの関係をつかもう

読む文章

- ① 道路や駅にある黄色いブロックは、目の不自由な人が安全に歩くための点字ブロックだ。
- ② 線がならんだブロックは、進む方向を表している。足のうらや白いついで線をたどると、まっすぐ歩ける。
- ③ 点がならんだブロックは、「止まって。気をつけて。」という合図だ。
階段や横断歩道の前などにある。
- ④ このように、点字ブロックには二つの形があり、歩く人に大切なことを知らせている。

いっしょにやってみよう

れい 「初め」はどの段落？

- ① ①は、何の話を示している。 → ② 話題を出す部分が「初め」。 → ③ 答え ①

やってみよう

できたところまでで OK

1 「中」に当たる段落は？

- ☐ ①と② ☐ ②と③ ☐ ③と④

2 ②と③の段落の関係は？

- ☐ 二つの形を、それぞれ説明している
☐ ②の理由を、③で説明している

3 「終わり」の段落の働きを書こう。

答え 1. ②と③ 2. 二つの形を、それぞれ説明している 3. 例：②と③で説明したことをまとめている。

メモを取って聞こう② 大事な言葉と疑問^{ぎもん}

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

大事な言葉と、聞きながら生まれた疑問^{ぎもん}をメモしよう

🔍 聞く話 (読んでもよい)

聞く話 (架空^{かくう})

「ツバメは、春になると南の国から日本にやってきます。巣^すは、どろとかれ草で作ります。ひなは、巣立^{すだ}つまでに、親鳥から何度もえさをもらいます。」

🗣️ いっしょにやってみよう

🗣️ れい メモにしるしをつけると？

① 大事な言葉には ◎。

② 聞きたいことには ？。

③ れい：◎どろとかれ草
？何回えさをもらう

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① この話で、大事な言葉としてよいものを二つ^{えら}選ぼう。

☐ 南の国

☐ どろとかれ草

☐ やってきます

☐ ます

② 聞きながら生まれた疑問^{ぎもん}として、話の内容^{ないよう}に合うものは？

☐ 巣^すを作るのに、何日かかるのだろう。

☐ ツバメはしゃべれるのか。

③ この話を聞いて生まれた疑問^{ぎもん}を、メモの形で一つ書こう。

答え

1. 南の国・どろとかれ草

2. 巣^すを作るのに、何日かかるのだろう。

3. 例：？巣立^{すだ}つまで何日

漢字（いろいろな漢字①）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

いろいろな言葉に使う漢字「以・完・極・昨」を読んで書こう

きょうの漢字

音 イ

以

いじょう いか
以上・以下

音 カン

完

かんせい かんぜん
完成・完全

上は うかんむり

音 キョク

極

なんきょく ぼっきょく
南極・北極

左は 木へん

音 サク

昨

さくねん きのう
昨年・昨日
「昨日」は
「きのう」とも
読む

いっしょにやってみよう

れい 「十以上」の数に、十は入る？

①

「以上」は
その数を ふくむ。

②

十、十一、十二...

③

答え 入る

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 百円以上の物。

(2) 絵が完成した。

(3) 南極には、氷がたくさんある。

(4) 昨年の夏。

② □に漢字を書こう。

(1) 五人 下

(2) 成した絵。

(3) 北

(4) 年

③ 「昨日」の読みは？

☐

きのう

☐

あした

答え

1. (1) い (2) かん (3) きょく (4) さく 2. (1) 以 (2) 完 (3) 極 (4) 昨 3. きんのう

しゅうしょくご

修飾語が二つ以上ある文

Q たしかめ --- ④ いっしょに --- ⑤ やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて

しゅうしょくご
一つの文に修飾語がいくつもある
とき、それぞれのつながりを考えよう

Q 「小さなねこがゆっくり歩く。」の図

小さな → ねこが (どんなねこ?)

ゆっくり → 歩く (どのように歩く?)

④ いっしょにやってみよう

れい 「小さな」と「ゆっくり」は、それぞれ何をくわしくしている?

① 小さいのはねこ。

② ゆっくりなのは
歩き方。③ 答え 小さな → **ねこが**
／ゆっくり → **歩く**

⑤ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 「黄色いちょうがひらひらとぶ。」

(1) 「黄色い」 →

(2) 「ひらひら」 →

② 「きのう公園で白い犬を見た。」で、「見た」をくわしくしている言葉を
えら二つ選ぼう。☐

きのう

☐

公園で

☐

白い

③ 「花がさく。」に修飾語を二つ足して、くわしい文にしよう。

答え

1. (1) ちょうが (2) とぶ 2. きんのう・公園で 3. 例: 赤い花が庭にさく。

会話文から人物の思いを読もう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

会話文と地の文から、だれが何を思っているかを読み取ろう

🔍 読む文章

- ① 「この大きな石、動かせるかな。」アオイが言った。
- ② 「二人なら、きっと動くよ。」と、ユウが答えた。二人は、いっしょに石をおした。石は、ごろりと横に転がった。
- ③ 「やった。」アオイは、手をたたいた。ユウは、だまって にっこり笑った。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「二人なら、きっと動くよ。」と言ったのは？

- ① 会話の後の「と、～が答えた」を見る。 ▶ ② ユウが答えている。 ▶ ③ 答え **ユウ**

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① はじめに「動かせるかな。」と言ったのは？

☐ アオイ ☐ ユウ

② ユウの「きっと動くよ。」から分かる気持ちは？

☐ できると^{しん}信じている ☐ むりだと思っている

③ 石が動いた後、二人はどんな様子だった？ 本文の言葉を使って書こう。

答え 1. アオイ 2. できると^{しん}信じている 3. 例：アオイは手をたたき、ユウはだまってにっこり笑った。