

気持ちを表す言葉をふやそう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🚩 きょうの
めあて

気持ちを細かく表す言葉を知って、使い分けよう

🔍 まず、たしかめよう

- ・「うれしい」「かなしい」のほかにも、気持ちを細かく表す言葉がある。
- ・わくわく・そわそわ・ほこらしい・心細い・もどかしい・ほっとする
- ・気持ちの言葉は、**何があったか**と合わせて使うと、よく伝わる。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 知らない町で、一人で道に まよった。どんな気持ち？

① だれもいなくて、
たよれない。

② 心が
細くなるように不安。

③ 答え **心細い**

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 出来事に合う気持ちの言葉を選ぼう。

ことばの ばこ ほこらしい そわそわ もどかしい

(1) 結果の発表を待つ間、落ち着かない。

(2) ずっと練習した曲を、最後までひけた。

(3) 言いたいことが、うまく言葉にならない。

② 「ほっとする」に合う出来事は？

☐ なくしたと思った鍵が、かばんの中にあった。

☐ あしたは、楽しみにしていた日だ。

③ 「わくわく」を使って、出来事と気持ちがわかる文を書こう。

- 答え 1. (1) そわそわ (2) ほこらしい (3) もどかしい 2. なくしたと思った鍵が、かばんの中にあった。
3. 例：あした新しい本がとどくので、わくわくしている。

じゅんじょ
出来事の順序をつかもう

🔍 たしかめ --- 🔄 いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

物語の出来事を、起こった順にならべよう

🔍 読む文章

- ① 朝、ハルが窓を開けると、庭に小鳥が一羽落ちていた。羽を少しためているようだった。
- ② ハルは、近所の動物病院に電話をした。病院の人は、「箱に入れて、静かな所に置いてください。」と教えてくれた。
- ③ 昼すぎ、小鳥は箱の中で羽をばたばたさせた。夕方、ハルが箱のふたを開けると、小鳥は空へ飛んでいった。

🔄 いっしょにやってみよう

れい いちばん最初の出来事は？

① 「朝」の
出来事を見る。② 庭に小鳥が
落ちていた。

③ 答え 小鳥を見つけた

✎ やってみよう

♥ できたところまでで OK

① 出来事を順にならべよう。

ア 小鳥が飛んでいった イ 動物病院に電話をした
ウ 小鳥が羽をばたばたさせた

② 時を表す言葉を、本文から二つ書き写そう。

③ 病院の人に教えてもらったとおりに、ハルがしたことは？

☐ 小鳥を箱に入れて、静かな所に置いた☐ すぐに空へ放した

答え

1. イ→ウ→ア 2. 例：朝・昼すぎ（夕方）

3. 小鳥を箱に入れて、静かな所に置いた

漢字（県の名前①）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

県の名前に使う漢字「茨・栃・群・埼」を読んで書こう

きょうの漢字

茨 訓 いばら
いばらきけん
茨城県

栃 訓 とち
とちぎけん
栃木県

群 音 グン
訓 む(れる)・むれ
ぐんまけん さかな む
群馬県・魚の群れ

埼 訓 さい
さいたまけん
埼玉県

いっしょにやってみよう

れい 「ぐんまけん」の「ぐん」はどの漢字？

① 「むれ」とも
読む漢字。

② 鳥の「むれ」
もこの字。

③ 答え 群

やってみよう

できたところまででOK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 茨^き城県の地図。

(2) 栃^{とち}木県の地図を見る。

(3) 鳥が群^むれになって飛ぶ。

(4) 埼^{さい}玉県を流れる川。

② □に漢字を書こう。

(1) ^{いばら}□^き城県の地図。

(2) ^{とち}□^き木県の山。

(3) 羊の^む□^れ。

(4) ^{さい}□^き玉県の形。

③ 正しい読みに○をつけよう。

(1) 茨^き城県

(2) 栃^{とち}木県

とちきけん

とちぎけん

いばらきけん

いばらぎけん

答え

1. (1) いばら (2) とち (3) む (4) さい 2. (1) 茨 (2) 栃 (3) 群 (4) 埼

3. (1) いばらきけん (2) とちぎけん

しゅうしょくご やじるし
修飾語 と 矢印

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

どの言葉が、どの言葉をくわしくしているかを、^{やじるし}矢印で表そう

しゅうしょくご
修飾語 と、くわしくされる言葉

- ほかの言葉をくわしくする言葉を ^{しゅうしょくご}修飾語 という。どの言葉をくわしくしているかを、^{やじるし}矢印で表すことができる。

白い → 花が (どんな 花?)

ゆっくり → 歩く (どのように 歩く?)

いっしょにやってみよう

れい 「青い 鳥が 鳴く。」で「青い」は どれをくわしくしている?

① 「青い → 鳴く」?
「青い → 鳥が」?

② 青いのは 鳥。

③ 答え 鳥が

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の言葉がくわしくしている言葉を ^{えら}選ぼう。

ア 船が イ 進む ウ 着く

(1) 大きな 船が 港に 着く。

(2) 船が ゆっくり 進む。

(3) 港に 船が 着く。

② 「^{つめ}冷たい 風が ふく。」で、「^{つめ}冷たい」が くわしくしている言葉は?

☐ 風が

☐ ふく

③ ☐に言葉を入れて、^{やじるし}矢印の図を作ろう。「赤い 夕日が しずむ。」

→ 夕日が (どんな 夕日?)

答え 1. (1) ア (2) イ (3) ウ 2. 風が 3. 赤い

書くための材料を集めよう

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

書きたいことについて、材料を短い言葉でメモに集めよう

まず、たしかめよう

- 材料は、思いついたことを **短い言葉** でどんどん書き出す。
- 見たこと・聞いたこと・調べたこと・思ったことを、分けずに まずは集める。
- 本・図かん・インターネット・人に聞くなど、集め方はいろいろある。

いっしょにやってみよう

れい 話題「メダカ」で、材料を集めると？

① 見たこと：小さい・
むれで泳ぐ

② 調べたこと：
たまごをうむ

③ 思ったこと：かわいい

やってみよう

できたところまでで OK

1 メモの書き方として よいのは？

☐ ア 水草・たまご・むれで泳ぐ

☐ イ メダカは水草にたまごをうみつけることがあると本に書いてあった。

2 「見たこと」に当たる材料は？

☐ 水そうの中で、むれになって泳いでいた

☐ メダカは日本の川にすむと本で読んだ

3 自分で選んだ話題（れい：好きな食べ物・季節・生き物）について、材料を短い言葉で四つ書こう。

答え

1. ア 2. 水そうの中で、むれになって泳いでいた
3. 例：話題 りんご...赤い・あまずっぱい・秋・アップルパイ