

漢字（順番）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

順番に使う漢字「順・初・最・末」を読んで書こう

きょうの漢字

音 ジュン
順
じゅんばん てじゅん
順番・手順

音 ショ
訓 はじ(め)・
はつ
さいしょ はじ
最初・初めて
左は ころもへん

音 サイ
訓 もっと(も)
最
さいご もっと
最後・最も

音 マツ
訓 すえ
末
げつまつ しゅうまつ
月末・週末
上の横線が長い

いっしょにやってみよう

れい 「さいご」を漢字で書くと？

① 「さい」は
「いちばん」
の いみの字。

② 「ご」は「後」。

③ 答え **最後**

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 名前を順番によぶ。

(2) 初めて自転車に乗れた。

(3) この中で最も高い山。

(4) 三月の末に、さくらが
さいた。

② □に漢字を書こう。

(1) ^{さい}□ ^{しょ}□ のページ。

(2) ^{はつ}□ 雪がふる。

(3) 月 ^{まつ}□

(4) 作り方の手 ^{じゅん}□。

③ 正しい送りがなに○をつけよう。

(1) （初めて・初じめて） 会う。

(2) これが（最も・最とも） 大きい。

答え 1. (1) じゅん (2) はじ (3) もっと (4) すえ 2. (1) 最初 (2) 初 (3) 末 (4) 順 3. (1) 初めて (2) 最も

部首の七つの位置

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

部首が漢字のどの位置にあるかで、七つのなかまに分けよう

部首の位置

へん	つくり	かんむり	あし	たれ	にょう	かまえ
左	右	上	下	上から左	左から下	かこむ
彳 浴	リ 刷	艹 芽	灬 熱	广 底	辶 達	口 固

いっしょにやってみよう

れい 「府」の部首の位置は？

- ① 「广」が上から左をおおっている。 ▶ ② 上から左に たれる形。 ▶ ③ 答え たれ

やってみよう

できたところまでで OK

1 部首の位置を、七つのなかまの名前で答えよう。

(1) 艹 芽

(2) 彳 浴

(3) 辶 連

(4) 口 固

2 「別」の部首「リ」の位置は？

☐ へん

☐ つくり

☐ あし

3 部首が「あし」の漢字を一つ選ぼう。

☐ 照

☐ 底

☐ 辺

答え 1. (1) かんむり (2) へん (3) にょう (4) かまえ 2. つくり 3. 照

もくてき

目的に合わせて話題を決めよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあてもくてき
話す目的と聞く相手に合わせて、話題を選^{えら}ぼう

🔍 まず、たしかめよう

- 話す前に、もくてき **目的**（何のために話す？）と **相手**（だれが聞く？）をたしかめる。
- もくてき 目的：「おすすめを知らせる」→ 話題：自分が楽しんだ本・場所・遊びなど
- このプリントでは、話す場面^{そうざう}を想像して考えるだけでもよい。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい もくてき 目的「はじめて会う人に、自分のことを知ってもらおう」。話題は？

- ① 相手は、はじめて会う人。 ▶ ② 自分らしさが伝^{つた}わること。 ▶ ③ れい：好き^すなことや、得意^{とくい}なこと

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① もくてき 目的「雨の日の楽しみ方をしょうかいする」に合う話題は？

- ☐ 家の中でできる工作 ☐ かいすいよく 海水浴の思い出

② 相手が年下の人のとき、話題を選^{えら}ぶポイントは？

- ☐ 相手が知っていそうなことや、分かりやすいこと

- ☐ 大人しか知らないこと

③ もくてき 「おすすめを知らせる」目的で、あなたが話してみたい話題を一つ書こう。

答え 1. 家の中でできる工作 2. 相手が知っていそうなことや、分かりやすいこと 3. 例：雨の日に読みたい本

段落の中心文

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

だんらく

段落の中で、いちばん大事なことを
書いた「中心文」を見つけよう

読む文章

- ① ペンギンは、鳥のなかまだが、空を飛ぶことはできない。そのかわり、水の中を泳ぐのがとても上手だ。
- ② ペンギンは、つばさを動かして、水の中をすばやく進む。つばさは、かたくて平たく、水をしっかりおすことができる。
- ③ ペンギンの体は、水の中で進みやすい、なめらかな形をしている。

いっしょにやってみよう

れい ①の段落の中心文は？

① 二つの文がある。

② 大事なのは
「泳ぐのが上手」。

答え そのかわり、
水の中を泳ぐのが
とても上手だ。

やってみよう

できたところまでで OK

① ②の段落の中心文は？

☐ つばさは、かたくて平たく、水をしっかりおすことができる。

☐ ペンギンは、つばさを動かして、水の中をすばやく進む。

② ③の段落で、体の形について言っていることは？

☐ 水の中で進みやすい形

☐ 空を飛びやすい形

③ この文章全体で、筆者がいちばん伝えたいことを、一文で書こう。

答え 1. ペンギンは、つばさを動かして、水の中をすばやく進む。 2. 水の中で進みやすい形
3. 例：ペンギンは飛べないが、水の中を泳ぐのが上手で、体もそれに合っている。

漢字（気持ち）

たしかめ いっしょに やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

気持ちを表す漢字「愛・好・念・願」を読んで書こう

きょうの漢字

音 アイ
愛 あいどくしょ 愛読書・愛用

音 コウ
訓 この(む)・す(く)
好物・好きな色

音 ネン
記念・残念
「今」と「心」で
できた形

音 ガン
訓 ねが(う)
願い・お願い

いっしょにやってみよう

れい 「ざんねん」の「ねん」はどの漢字？

① 上は「今」、下は「心」の形。

② 思いを心にもつ いみ。

③ 答え 念

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) わたしの好物は、たまご焼きだ。

(2) 記念の写真をとる。

(3) みんなの願いがかなう。

(4) この本を愛読している。

② □に漢字を書こう。

(1) ^す□ きな食べ物。

(2) ^{ねん}□ のため、もう一度たしかめる。

(3) お ^{ねが}□ いします。

(4) 何年も ^{あい}□ 用しているペン。

③ 正しい送りがなに○をつけよう。

(1) あまい物を（好む・好のむ）。

(2) 星に（願う・願がう）。

答え 1. (1) こう (2) ねん (3) ねが (4) あい 2. (1) 好 (2) 念 (3) 願 (4) 愛 3. (1) 好む (2) 願う