

もの うつ か 買い物の移り変わり

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎️ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

もの うつ か
買い物のしかたが、どのように変わってきたか読みとろう

🔍 まず、たしかめよう

- 1955年 ● 商店街しょうてんがいで買い物ものをする人が多い
 - 1980年 ● 駅前えきまえに大きなスーパーができる
 - 2000年 ● コンビニがふえる
 - 2015年 ● インターネットで買い物ものをする人がふえる
- この年表ねんびょうは学がく習しゅう用の例れいです
- 今いまも、商店街しょうてんがいの店みせを大切にしている人ひとがいる。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい えきまえ
駅前えきまえにスーパーができたのは、何年？

- ① 年表ねんびょうで「スーパー」をさがす。
- ② 左の年を読む。
- ③ 答えは「1980年」。

✎️ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① この中で、いちばん新しい買い物もののしかたは？

- ☐ 商店街しょうてんがい ☐ インターネット

② コンビニがふえたのは、スーパーができる前？後？

- ☐ 後 ☐ 前

③ 新しい店みせができて、商店街しょうてんがいはなくなった？

- ☐ ぜんぶなくなった ☐ 今いまも大切にしている人ひとがいる

答え 1. インターネット 2. 後 3. 今も大切にしている人ひとがいる

🏠 きょうのめあて

ようす
市の様子で、

か
変わったものと

か
変わらないものを考えよう

🔍

まず、たしかめよう

か 変わったもの	か 変わらないもの
つか 土地の使われ方（田→住 宅や工場）	じんじゃ ばしょ 寺や神社の場所
人口・子どもとお年よりの数	なが 川の流れ
どうぐ くらしの道具	まつ こと お祭りなどの行事を大切にする心

● 寺や神社は、昔の地図にも今の地図にも、同じ場所にある。

🗨️

いっしょにやってみよう

れい むかし 今の地図にも今の地図にも、同じ場所にあるものは？

① むかし 昔と今の地図を
思い出す。

➡

② じんじゃ ばしょ 寺や神社は同じ
場所にある。

➡

③ 答えは「寺や神社」。

✎ やってみよう

📍 できたところまでで OK

①

じゅうたく
田が住宅や工場になったのは、どちら？

- ☐ か
変わったもの
- ☐ か
変わらないもの

②

なが
川の流れは、どちら？

☐ か
変わったもの

☐ か
変わらないもの

③

むかし か
昔から変わらずに大切にされているものを、1つ書こう。

年表にまとめよう

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

こと じゅん ねんぴょう
出来事を年の順にならべて、年表にまとめよう

まず、たしかめよう

- 1968年 ● 大きな道路（あゆみ通り）ができる
- 1972年 ●
- 1975年 ● 図書館ができる
- 1980年 ● 駅前に大きなスーパーができる
- 1985年 ● 新しい市役所ができる
- 1992年 ● 東に新しい住宅地ができる

この年表は学習用の例です

入る出来事のこと 東の田が工場の土地になりはじめる 駅にエレベーターがつく

いっしょにやってみよう

ねんぴょう こと ところ こと
れい 年表の空いている所に入る出来事は？

- ① 空いている所の年を見る。
- ② こうほから、その年の出来事をえらぶ。
- ③ 「工場の土地になりはじめる」。

やってみよう

できたところまでで OK

① 次の出来事を、古い順に記号でなげよう。

ア 新しい市役所ができる

イ あゆみ通りができる

ウ スーパーができる

② 1985年は、昭和何年？

○ 昭和50年

○ 昭和60年

○ 昭和70年

③ 空いている所の出来事があった1972年は、昭和何年？

○ 昭和37年

○ 昭和47年

○ 昭和57年

答え 1. イ→ウ→ア 2. 昭和60年 3. 昭和47年

これからのあゆみ市

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

これからのあゆみ市が、
どのようなまちになるとよいか考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- あゆみ市では、お年よりや外国の人がふえている。
- 市は、だれもがくらしやすいまちを目指している。

お年より

バスや駅を使いやすく

外国の人

いくつかのことばで案内

子ども

安心して遊べる公園

🗨️ いっしょにやってみよう

👉 れい 外国の人のための工夫は？

① カードの「外国の人」
を見る。

② 「いくつかのことばで
案内」。

③ いくつかのことばで
案内をする。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① お年よりのための工夫は？ ☐ 公園をへらす ☐ バスや駅を使いやすく

② 市が目指しているのは？

☐ だれもがくらしやすいまち

☐ 子どもだけのまち

③ どんなまちになるとよいか、自分の考えを書こう。

答え

1. バスや駅を使いやすく 2. だれもがくらしやすいまち
3. 例：お年よりも子どもも、安心してらせるまち。

移り変わりのまとめ

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

あゆみ市の移り変わりを、表でまとめよう

まず、たしかめよう

見方	1960年ごろ	今
土地の使われ方	田が多い	住宅や工場がふえた
交通	大きな道路がない	あゆみ通り・バス
公共施設	小学校が1つ	小学校が3つ・図書館
人口	2万1千人	約5万人

この表は学習用の例です

いっしょにやってみよう

れい 1960年ごろ、多かった土地の使われ方は？

- ひょう
表の
- ① 「土地の使われ方」の行を見る。
- ② 「1960年ごろ」のらんを読む。
- ③ 答えは「田」。

やってみよう

できたところまでで OK

① 今、小学校はいくつ？ ☐ 1つ ☐ 3つ

② 人口は、どうなった？ ☐ へった ☐ ふえた

③ 移り変わりの学習で、心にのこったことを書こう。

答え 1. 3つ 2. ふえた 3. 例：田が住宅や工場になったこと。