

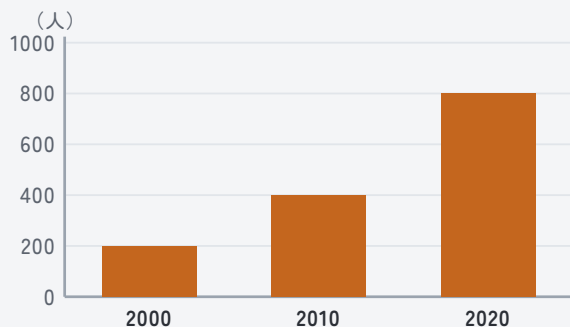
外国から来た人

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

あゆみ市にすむ外国の人の数と、市の工夫を知ろう

まず、たしかめよう



あゆみ市にすむ外国の人

この地図・データは学習用の例です

- 目もり1つは200人。
- あゆみ市では、外国の人も分かるように、いくつかのことばで案内を書いている。

いっしょにやってみよう

れい 2020年に、あゆみ市にすむ外国の人は何人？

① 2020年の棒を見る。

② 800のところまである。

③ 答えは「800人」。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 2020年は、2000年の何倍？

☐ 2倍

☐ 4倍

☐ 6倍

② 2010年は、何人？

☐ 200人

☐ 400人

☐ 600人

③ いくつかのことばで案内を書くのは、なぜ？

☐ 外国の人も分かるように

☐ 字をへらすため

答え 1. 4倍 2. 400人 3. 外国の人も分かるように

公共施設の移り変わり

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

むかし

昔と今の地図をくらべて、公共施設の変化を読みとろう

こうきょうしせつ

へんか

まず、たしかめよう



1960年ごろ

この地図・データは学習用の例です



今

この地図・データは学習用の例です

いっしょにやってみよう

れい 小学校は、いくつからいくつになった？

- 2まいの地図で「文」の記号を数える。
- むかし 昔は1つ、今は3つ。
- 答えは「1つから3つ」。

やってみよう

できたところまでで OK

- むかし 昔の地図になくて、今の地図にある施設は？ ☐ 寺 ☐ 図書館
- しやくしよ 市役所は、どうなった？ ☐ 場所がうつった ☐ 同じ場所にある
- 寺は、どうなった？ ☐ 場所がうつった ☐ 同じ場所にある

答え

1. 図書館
2. 場所がうつった
3. 同じ場所にある

こうきょうしせつ ぜいきん
公共施設と税金

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

こうきょうしせつ
公共施設が、どのようにつくられているか知ろう

まず、たしかめよう

- 公共施設は、国や都道府県、市などが、地域の
人々のくらしや活動のためにつくっている。
- 公共施設をつくったり直したりするお金には、
人や会社などが納める税金などが使われている。
- あゆみ市では、どんな施設が必要か、市の人の意見も聞きながら考えている。



としょかん
図書館



学校



公園



こうみんかん
公民館

いっしょにやってみよう

れい こうきょうしせつ
公共施設は、だれがつくっている？

- 1つ目の
説明を読む。
- 「国や都道府県、市など」
とある。
- 答えは
「国や都道府県、市など」。

やってみよう

できたところまでで OK

1 こうきょうしせつ
公共施設をつくったり直したりするお金には、何が使われている？



お店の売り上げ



ぜいきん
税金など

2 こうきょうしせつ
公共施設は、だれのためにつくられている？



ちいき ひとびと
地域の人々のため



店の人だけのため

3 こうきょうしせつ
公共施設を大切に使うのは、なぜ？



つか
使ってはいけないから



ちいき ひとびと かつどう しせつ
地域の人々のくらしや活動のための施設だから

答え

- ぜいきん
税金など
- ちいき ひとびと
地域の人々のため
- ちいき ひとびと かつどう しせつ
地域の人々のくらしや活動のための施設だから

せんたくの道具の移り変わり

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

せんたくの道具が、どのように変わってきたか読みとろう

まず、たしかめよう



たらいとせんたく板
手でこすってあらう



電気せんたくき
1960年ごろから、
多くの家に広まった



今のせんたくき
あらう・すすぐ・
しぼるを、自動でする

- 道具が変わって、家事にかかる時間がへってきた。

いっしょにやってみよう

れい 手でこすってあらうのは、どの道具？

① カードの
せつめい
説明を読む。

② 「手でこすって」
をさがす。

③ 答えは
「たらいとせんたく板」。

やってみよう

できたところまでで OK

- 電気せんたくきが広まったのは、いつごろ？
☐ 1960年ごろ ☐ 2020年ごろ
- 道具が変わって、どうなった？
☐ 家事の時間がふえた ☐ 家事の時間がへった
- 3つの道具を、古い順にならべよう。
☐ ア 今のせんたくき ☐ イ たらいとせんたく板 ☐ ウ 電気せんたくき

答え 1. 1960年ごろ 2. 家事の時間がへった 3. イ→ウ→ア

台所と明かりの道具

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

だいどころ

どうぐ

か

台所や明かりの道具が、どのように変わってきたか読みとろう

まず、たしかめよう



かまど



ガスこんろ



ランプ



電気の明かり

ごはんをたく

へや
部屋の明かり

むかし
昔

かまどで、まきをもやす

ランプ

今

すいはんきで、ボタンをおす

電気の明かり

いっしょにやってみよう

れい

むかし

つか

昔、ごはんをたくのに使ったのは？

①

ひょう
表の「昔」の
らんを見る。

②

「かまど」
と書いてある。

③

答えは「かまど」。

やってみよう

できたところまでで OK



むかし

どうぐ

つか

くふう

昔の道具にも、使う人の工夫やよさがあった。

①

今、ごはんをたくのにつかうのは？

☐ ランプ

☐ すいはんき

②

ランプのかわりに、今使っているのは？

☐ 電気の明かり

☐ かまど

③

むかし

どうぐ

つか

くふう

昔の道具を使っていたころのくらしには、どんな工夫があった？

☐ 何もしなくてよかった

☐ 火の強さを、人が見て調節した

答え

1. すいはんき

2. 電気の明かり

3. 火の強さを、人が見て調節した