

きょうのめあて

学校のまわりの地図から、安全を守る物の場所を読みとろう

まず、たしかめよう

交番

信号機

こども110番の家

カーブミラー

この地図でのしるし

「こども110番の家」は、こまったときに助けをもとめられる家や店（地域によって名前がちがう）。

安全マップを見ると、気をつける所や、助けてもらえる所が分かる。

学校のまわりの安全マップ

この地図・データは学習用の例です

いっしょにやってみよう

れい

交番は、学校から見てどの方位？

1

学校と交番のしるしをさがす。

2

地図の上が北。交番は学校の上にある。

3

答えは「北」。

やってみよう

できたところまででOK

- 1

こども110番の家は、いくつある？

2つ

3つ

4つ
- 2

カーブミラーは、いくつある？

1つ

2つ

3つ
- 3

安全マップを見ると、何が分かる？

気をつける所や、助けてもらえる所が分かる

遊ぶ場所がふえる

できたら

家の人といっしょに、家のまわりの安全な所・気をつける所を話し合ってみよう。

交通のきまり

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

あんぜん どうろ

安全に道路を歩くための、交通のきまりを知ろう

🔍 まず、たしかめよう

ほこうしゃ しんごう 歩行者用の信号	い み 意味
青	わたることができる
青の点めつ	わたり始めない (わたっている人は、早くわたり終わる)
赤	わたってはいけない

- 歩道のない道路では、**右がわ**を歩く。
- 道路をわたるときは、右・左をよく見る。
- 交通のきまりは、みんなが安全に道路を通るためにある。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 青の点めつのときは、どうする？

- ① ひょう 表の2行目を見る。 ➡ ② い み 「意味」を読む。 ➡ ③ わたり始めない。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 赤のときは？ ☐ 走ってわたる ☐ わたってはいけない② 歩道のない道路では、どちらがわを歩く？ ☐ 右がわ ☐ 左がわ

③ 交通のきまりがあるのは、なぜ？

- ☐ こまらせるため ☐ みんなが安全に道路を通るため

答え

1. わたってはいけない 2. 右がわ 3. みんなが安全に道路を通るため

きょうのめあて ちいき あんぜん みまも
地域の人が、子どもの安全を見守っていることを知ろう

まず、たしかめよう

- とうげこう 登下校の時間に、通学路に立って見守る人がいる地域がある。
- みまも かつどう ちいき 地域の人が、自分たちで協力して行っている。
- かつどう ちいき どのような活動があるかは、地域によってちがう。



いっしょにやってみよう

れい みまも かつどう
見守りの活動をしているのは、だれ？

① 1つ目と2つ目の
せつめい
説明を読む。

② ちいき
「地域の人」
と書いてある。

③ 答えは「ちいき
地域の人」。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① みまも 見守りの人が立つのは、いつが多い？ ☐ まよなか 真夜中 ☐ とうげこう 登下校の時間

② かつどう どのような活動があるかは？ ☐ ちいき 地域によってちがう ☐ どこでも同じ

③ みまも 見守ってくれる人に、自分たちができることは？

答え 1. とうげこう 登下校の時間 2. ちいき 地域によってちがう 3. れい 例：あいさつをする。

みんなであんぜん
安全

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうのめあて

あんぜん

まも

安全を守る人たちが、どのようにつながっているかまとめよう

まず、たしかめよう

	おもな仕事
しょうぼうしょ 消防署	け 火を消す・きゅうびょう 急病の人を運ぶ
けいさつしょ 警察署・交番	じこ 事故や事件のときにつけ かけつける・パトロール
しやくしょ 市役所	しょうか 消火せんやガードレールなどをととの 整える
ちいき 地域の人	しょうぼうだん 消防団・みまも 見守り・あいさつ

いろいろな人が、それぞれの仕事をしながら、協力して地域の安全を守っている。

いっしょにやってみよう

れい

ガードレールなどをととの 整えるのは？

ひょう

1

表の「おもな仕事」を読む。

2

「ガードレール」をさがす。

3

答えは「市役所」。

やってみよう

できたところまでで OK

- 1

パトロールをするのは？

けいさつしょ
警察署・交番

しょうぼうしょ
消防署
- 2

しょうぼうだん 消防団やみまも 見守りをするのは？

しやくしょ
市役所

ちいき
地域の人
- 3

ひょう 表から分かることは？

いろいろな人がきょうりよく 協力してちいき 地域のあんぜん 安全をまも 守っている

1つのところ 所でまも 守っている

自分たちにできること

Q たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて

あんぜん

安全なくらしのために、自分たちにできることを考えよう

Q まず、たしかめよう

- 火事や事故を防ぐために、自分たちにもできることがある。

かじ ふせ
火事を防ぐ
あそ
火で遊ばない

じこ ふせ
事故を防ぐ
しんごう まも
信号を守る

ちいき
地域とつながる
あいさつをする

いっしょにやってみよう

れい 事故を防ぐために、できることは？

カードの
① 「事故を防ぐ」
を見る。

② 「信号を守る」
と書いてある。

③ 信号を守る。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 火事や事故を防ぐためにできることは？ ☐ 信号を守る ☐ 火で遊ばない

② 地域とつながるためにできることは？ ☐ あいさつをする ☐ だまって通る

③ あなたが、これからやってみたいことを書こう。

答え

1. 火で遊ばない 2. あいさつをする 3. 例：道路をわたる前に、右と左をよく見る。