

のうか

農家とわたしたちのくらし

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

のうか しごと

農家の仕事が、

わたしたちのくらしとどうつながっているか考えよう

まず、たしかめよう

のうか
農家がトマトを
そだ
育てる

トラックで運ぶ

店で売る

わたしたちが食べる

- この農家の工夫は、食べる人がおいしく安心して食べられることにつながっている。

いっしょにやってみよう

れい

のうか
農家がトマトを
そだ
育てる工夫は、だれのため？

①

なが
流れの図を、
さいごまで見る。

②

さいごは
「わたしたちが食べる」。

③

わたしたち
(食べる人)
のため。

やってみよう

できたところまでで OK

①

トマトが店にならぶ前に、トマトを運ぶのは？

☐

トラック

☐しょうぼうしゃ
消防車

②

この農家の工夫は、何につながっている？

☐

トマトがすぐにいたむこと

☐

食べる人がおいしく安心して食べられること

③

わたしたちのくらしと、農家の仕事について、分かったことを書こう。

答え

1. トラック 2. 食べる人がおいしく安心して食べられること
3. 例：農家の人が育てたトマトを、わたしたちが食べている。

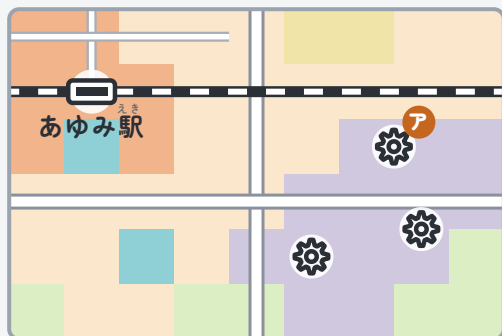
パン工場の仕事

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

工場でパンをつくる仕事と、工場の場所を知ろう

まず、たしかめよう



北

- あゆみ市の南東に「あゆみパン工場」がある。
- 工場では、毎日たくさんのパンを、機械を使ってつくっている。
- 工場の近くを、大きな道路が通っている。

あゆみ市の南東（アがパン工場）

この地図・データは学習用の例です

いっしょにやってみよう

れい パン工場は、地図のどれ？

① 地図の説明を読む。

② 歯車の記号の近くの「ア」。

③ 答えは「ア」。

やってみよう

できたところまででOK

① パン工場は、駅から見てどの方位？ ☐ 西 ☐ 東 ☐ 北

② 工場の近くを通っているのは？ ☐ 大きな道路 ☐ 川

③ 工場で、パンをたくさんつくれるのは、なぜ？

☐ 人が多いから

☐ 機械を使っているから

答え 1. 東 2. 大きな道路 3. 機械を使っているから

きょうのめあて

ひょう

げんりょう

表から、パンの原料がどこから来るか読みとろう

まず、たしかめよう

げんりょう 原料 こむぎこ 小麦粉	どこから来る？ 外国	- パンをつくるもとになるものを「原料」という。 - 原料は、市の外や外国からも運ばれてくる。
さとう	ほかの県	
ぎゅうにゅう 牛乳	県内	
たまご	あゆみ市内	

この表は学習用の例です

いっしょにやってみよう

れい

こむぎこ

小麦粉は、どこから来る？

ひょう

こむぎこ

表の「小麦粉」の行を見る。

②

右のらんを読む。

③

答えは「外国」。

やってみよう

できたところまでで OK

- ①

あゆみ市内から来る原料は？

☐

ぎゅうにゅう

牛乳

☐

たまご

☐

さとう
- ②

ぎゅうにゅう

牛乳は、どこから来る？

☐

外国

☐

けん

県内

☐

ほかの県
- ③

ひょう

表から分かることは？

☐

げんりょう

原料は、全部、市内でとれる

☐

げんりょう

原料は、市の外や外国からも運ばれてくる

パンができるまで

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

工場でパンができるまでの流れを読みとろう

🔍 まず、たしかめよう

① げんりょう 原料をはかる

② 生地をこねる

③ ふくらませる

④ 形をつくる

⑤ オーブンでやく

⑥ さます

⑦ ふくろに入れる

⑧ しゅっか 出荷する

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 「生地をこねる」の次は？

なが 流れの図で

① 「生地をこねる」
をさがす。

② 矢じるしの先を見る。

③ 答えは
「ふくらませる」。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① オーブンでやく前の作業は？

☐ 形をつくる

☐ さます

☐ ふくろに入れる

② ふくろに入れたあとにすることは？

☐ げんりょう 原料をはかる

☐ しゅっか 出荷する

③ パンができるまでに、作業はいくつある？

☐ 6つ

☐ 8つ

☐ 9つ

答え 1. 形をつくる 2. しゅっか 出荷する 3. 8つ

きょうのめあて

あゆみパン工場で、機械と人がどんな仕事をしているか知ろう

まず、たしかめよう

きかい しごと 機械がする仕事	人がする仕事
生地をまぜる・こねる	機械がきちんと動いているか見る
オーブンでやく	できたパンの形や色を調べる
ふくろに入れる	新しいパンを考える

この表は学習用の例です（あゆみパン工場の例。工場によってちがう）

いっしょにやってみよう

れい できたパンの形や色を調べるのは、機械？人？

① 表の右のらんを見る。

② 「形や色を調べる」は人の仕事。

③ 答えは「人」。

やってみよう

できたところまでで OK

- ① 生地をまぜる・こねるのは？ ☐ 人 ☐ 機械
- ② 新しいパンを考えるのは？ ☐ 人 ☐ 機械
- ③ 機械がきちんと動いているか見るのは？ ☐ 機械 ☐ 人