

観察の きまり

たしかめ いっしょに やってみよう (3問)

きょうの
めあて

安全に、生き物を 大切に ^{かんさつ}観察しよう

まず、たしかめよう

- 車の 通る 道路 ではなく ^{かんさつ}観察しない。
- 知らない 生き物・植物は さわらない (さす・かぶれる ものがある)。
- ^{かんさつ}観察がおわったら 手を あらう。
- その場で つかまえて 少し ^{かんさつ}観察した 生き物は、^{かんさつ}観察したら つかまえた 場所にもどす。

いっしょにやってみよう

れい 花だんで 見なれない 虫を 見つけた。

ステップ ①

まず、さわらずに見る。

ステップ ②

虫めがねで
近くから ^{かんさつ}観察。

ステップ ③

おわったら 手を あらう。

やってみよう

できたところまでで OK

① ^{かんさつ}観察して よい 場所は？ 1つに ○

☐ 校庭や 公園の 草むら

☐ 車の 通る 道路

② ハチの ような 知らない
虫を 見つけたら？ 1つに ○

☐ さわらずに見る

☐ 手でつかまえる

③ 正しければ ○、ちがえば × を 書こう。

(1) ^{かんさつ}観察がおわったら、手を あらう。

☐

(2) その場で ^{かんさつ}観察した 生き物は、つかまえた 場所にもどす。

☐

(3) 花は 全部 つんで 持ち帰る。

☐

答え 1. 校庭や 公園の 草むら 2. さわらずに見る 3. (1) ○ (2) ○ (3) ×

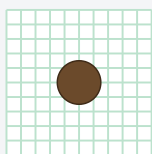
たねを くらべよう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📅 きょうの
めあて

植物の たねの 色・形・大きさを くらべよう

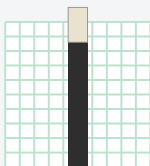
🔍 まず、たしかめよう



ハウセンカ



ヒマワリ



マリーゴールド

ます目 1つ = 1mm (大きく かいた 図)

- たねの **色・形・大きさ** をくらべる。
- ます目を数えると、大きさがくればやすい。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい たねの 色を くらべよう。

ステップ ①

色を見る：
ハウセンカは 茶色。

ステップ ②

ヒマワリは 黒に
白の すじ。

ステップ ③

たねの 色は 植物に
よって ちがう。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① いちばん 小さい

たねは どれ？ 1つに ○



ハウセンカ



ヒマワリ



マリーゴールド

② 細長い たねは どれ？ 1つに ○



ハウセンカ



ヒマワリ



マリーゴールド

③ 正しければ ○、ちがえば × を 書こう。

(1) たねの 形は、どの 植物も 同じ。

☐

(2) たねの 大きさは、植物によって ちがう。

☐

答え

1. ハウセンカ 2. マリーゴールド 3. (1) × (2) ○

たねを まこう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📅 きょうの
めあて

たねの まき方を 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- ポットや 花だんの 土に たねを まく。
- まく 深さは たねによって ちがう。 **たねの ふくろ** の せつめい を 見る。
- まいたら 土が かわかないように **水を やる**。
- **名前ふだ** に 植物の名前・日づけを 書く。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ホウセンカの たねを ポットに まこう。

ステップ ①

土に 指で 小さく
ぼみをつくる。

ステップ ②

たねを 入れ、
うすく 土を かける。

ステップ ③

水を やる。
名前ふだを 立てる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① たねを まく 深さは、何を 見て きめる？ 1つに ○

- ☐ たねの ふくろの せつめい ☐ その日の 天気

② たねを まいた あと、すること 2つに ○ を つけよう。

- ☐ 水を やる ☐ 名前ふだを 立てる ☐ 土を ふみかためる

③ 名前ふだに 書くと よいことを 2つ 書こう。

答え

1. たねの ふくろの せつめい 2. 水を やる・名前ふだを 立てる 3. 例：植物の 名前・まいた日づけ

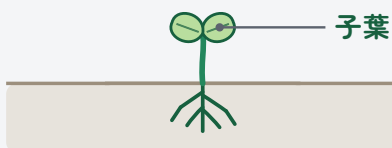
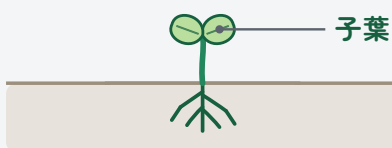
め
芽が出たよ

🔍 たしかめ --- 🔄 いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

🏠 きょうの
めあて

はじめに出てくる 葉 (子葉) を 知ろう

🔍 まず、たしかめよう



- たねから 出て、は
じめに ひらく 葉 を
子葉 という。
- この 2つの 植物では、
子葉は 2まい。

🔄 いっしょにやってみよう

れい ホウセンカの ^め芽を ^{かんさつ}観察しよう。

ステップ ①

はじめに ひらく
葉を見る。

ステップ ②

形を見る：
丸っこい 葉が 2まい。

ステップ ③

この 葉が 子葉。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

💡 ^め芽が出たら、子葉の 形・色・大きさを ^{かんさつ}観察カードに 書こう。① たねから 出て、はじめに
ひらく 葉を 何という？

② 上の 図の 植物では、子葉は 何まい？

まい

③ 子葉の下に見える、土に
つづく ところは？ 1つに ○☐

くき

☐

花

答え

1. 子葉 2. 2まい 3. くき

子葉の 形を くらべよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📖 きょうの
めあて

植物によって 子葉の 形が ちがうことを 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

ア



ホウセンカ

イ



ヒマワリ

ウ



マリーゴールド

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 3つの 子葉を くらべよう。

ステップ ①

ホウセンカ・
ヒマワリは まるい 形。

ステップ ②

マリーゴールドは
細長い 形。

ステップ ③

この 3つは **どれも 2まい**。

✎ やってみよう

♥ できたところまでで OK

① 細長い 子葉は、ア～ウの どれ？

② 3つの 子葉で 同じ ところは？ 1つに○

☐ 子葉が 2まい☐ 形が 同じ③ 子葉の 形について、
正しい 文は？ 1つに○☐ 植物によって ちがう☐ どの 植物も 同じ

答え 1. ウ 2. 子葉が 2まい 3. 植物によって ちがう