

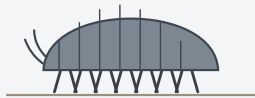
「くらべる」と見えてくる

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📖 きょうの
めあて

2つの物の 同じところ・ちがうところを見つけよう

🔍 まず、たしかめよう



- 2つの物を **くらべる** と、**同じところ** と **ちがうところ** が見えてくる。
- 色・形・大きさ・数などに **目** をつけてくらべよう。

🗨️ いっしょにやってみよう

👉 **れい** アリとダンゴムシをくらべよう。

ステップ ①

あしの数を数える。
アリは6本、ダンゴムシは14本。

ステップ ②

あしの数は **ちがう**。

ステップ ③

どちらにも **あし** がある。
そこは **同じ**。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① ホウセンカとヒマワリの **葉** をくらべよう。

同じところはどれ？ 1つに○



ホウセンカ



ヒマワリ

☐ どちらも 緑色

☐ 形が 同じ

☐ 大きさが 同じ

② 上の2つの葉で、ちがうところを1つ書こう。

③ くらべるときに **目** をつけるところを3つえらぼう。

☐ 色

☐ 形

☐ 大きさ

☐ すききらい

答え

1. どちらも 緑色

2. 例：形がちがう（ヒマワリの葉の方がはばが広い）

3. 色・形・大きさ

「ちがい」から ぎもんを見つけよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📅 きょうの
めあて

ちがいから「調べたいこと」を見つけよう

🔍 まず、たしかめよう

- くらべて **ちがい** を見つけると、「どうして?」「どうなる?」という **ぎもん** が生まれる。
- ぎもんを「～は、どうなるのだろうか。」の形にすると、調べる問題に なる。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 日なたの 地面と 日かげの 地面を さわったら、あたたかさが ちがった。

ステップ ①

ちがいを 見つける。
日なたは あたたかい。
日かげは つめたい。

ステップ ②

ぎもんを もつ。
「どうして ちがうの?」

ステップ ③

調べる問題に する。
**日なたと 日かげで、
地面の あたたかさは
どうちがうのだろうか。**

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ちがいを 見つけた 文は どれ? 1つに ○

- ☐ チョウと バッタは はねが ちがう。 ☐ きょうは 晴れ。

② 「日なたの ヒマワリは 大きく、日かげの ヒマワリは 小さかった。」
この ちがいから 生まれる ぎもんは? 1つに ○

- ☐ 日なたと 日かげで、育ち方は ちがうのだろうか。
☐ ヒマワリは きれいだ。

③ 調べる問題として よいのは どっち? 1つに ○

- ☐ かげは なぜ できるのだろうか。 ☐ かげが 大すき。

答え

1. チョウと バッタは はねが ちがう。 2. 日なたと 日かげで、育ち方は ちがうのだろうか。
3. かげは なぜ できるのだろうか。

予想して、たしかめよう

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3問)

きょうの
めあて

問題 → 予想 → 結果 → わかったことのじゅんに考えよう

まず、たしかめよう

じゅん	すること
①	問題をきめる
②	予想する
③	かんさつ けん けっか 観察・実験で結果を見る
④	わかったことをまとめる

- 予想は、まちがえても大じょうぶ。
- 結果を見て、予想とくらべよう。

いっしょにやってみよう

れい 問題「ねん土の形をかえると、重さはかわるだろうか。」

ステップ ①

予想：
「平らにすると
重くなる」

ステップ ②

けっか
結果：
重さは100gのまま

ステップ ③

わかったこと：
形をかえても重さは
かわらない

やってみよう

♡ できたところまででOK

① 下の(1)～(4)を、調べるじゅんにならべよう。

- (1) 結果を見る (2) 問題をきめる
- (3) わかったことを
まとめる (4) 予想する

② 予想と結果がちがったら？ 1つに○

☐ 考えを直す

☐ 結果を書きかえる

③ 「結果」に書くのは？ 1つに○

☐ 見たこと・はかったこと

☐ こうなると思ったこと

答え 1. (2)→(4)→(1)→(3) 2. 考えを直す 3. 見たこと・はかったこと

虫めがねの 使い方

Q たしかめ --- しゃ いっしょに --- やってみよう (3問)

P きょうの
めあて

虫めがねで 小さな物を 大きく 見よう

Q まず、たしかめよう



- 虫めがねを **目の近く** にもつ。
- **動かせる物** は、物を 前後に 動かして はっきり見える所で 止める。
- **動かせない物** は、自分が 前後に 動く。

しゃ いっしょにやってみよう

れい 虫めがねで 葉を 見よう。

ステップ ①

虫めがねを 目の
近くにもつ。

ステップ ②

葉を 手にもって、
前や 後ろに 動かす。

ステップ ③

はっきり
見えた所で **止める**。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 虫めがねで、ぜったいに してはいけないことは？ 1つに○

- ☐ 虫めがねで 太陽を 見る ☐ 虫めがねで 葉を 見る
- ☐ 虫めがねで 石を 見る

② 花だんの 花（動かせない物）を 見るときは？ 1つに○

- ☐ 花を めいて 動かす ☐ 自分が 前後に 動く

③ 虫めがねは、目からはなしてもつ？ 目の近くでもつ？

- ☐ 目からはなす ☐ 目の 近く

① 虫めがねで 太陽を見ると、目を いためるよ。ぜったいに 見ない。

答え

1. 虫めがねで 太陽を 見る 2. 自分が 前後に 動く 3. 目の 近く

観察カードを書こう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3問)

📅 きょうの
めあて

かんさつ
見つけたことを観察カードにまとめよう

🔍 まず、たしかめよう

書くこと	れい 例
日づけ・場所	6月3日・花だん
かんさつ 観察した物	ダンゴムシ
色・形・ 大きさ	こい はい 灰色・丸くなる・ 1cmくらい
気づいたこと	さわると丸くなった

- 絵は、見たい物 1つ を大きくかく。
- 色・形・大きさを 言葉 でも書く。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ダンゴムシの「色」をカードに書こう。

ステップ ①

よく見る。
こい はい 灰色に見えた。

ステップ ②

ことばにする：
「こい はい 灰色」。

ステップ ③

カードに「色：こい はい 灰色」と書く。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① かんさつ
観察カードの 絵の かき方で、よいのは どれ？ 1つに ○

- ☐ 見たい物を 1つ、大きく かく ☐ まわりの 物を 全部 小さく かく

② 「大きさ」を書いているのは どれ？ 1つに ○

- ☐ 1cmくらい ☐ こい はい 灰色 ☐ まるい

③ つぎの 文は、色・形・大きさの どれ？

(1) 黄色い 花

(2) 長さ 5cm

(3) ギザギザの 葉

答え

1. 見たい物を 1つ、大きく かく 2. 1cmくらい 3. (1) 色 (2) 大きさ (3) 形