

分数の たし算

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🚩 きょうの
めあて

^ぼ分母が同じ 分数の たし算を しよう

🔍 まず、たしかめよう

- $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ が (2+1) に分。
- 分母^ぼは そのまま、分子どうしを たす。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい



$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ は？

ステップ ①

$\frac{1}{5}$ が
2こ と 1こ

ステップ ②

あわせて
3こ分

ステップ ③

答え $\frac{3}{5}$

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 計算しよう。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

(2) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

(3) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$

(4) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$

② 計算しよう (答えが1になる ときもあるよ)。

(1) $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$

(2) $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} =$

③ リボンが $\frac{3}{8}$ m と $\frac{4}{8}$ m あります。あわせて 何mですか。

しき
式

答え

m

答え

1. (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{5}{7}$ (3) $\frac{7}{9}$ (4) $\frac{7}{8}$ 2. (1) 1 (2) 1 3. 式 $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ 答え $\frac{7}{8}$ m

分数の ひき算

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

分母が 同じ 分数の ひき算を しよう

まず、たしかめよう

- $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ が (4-1) ぶん。
- 1から ひく ときは、1を $\frac{5}{5}$ の ように 分数に する。

いっしょにやってみよう

れい $1 - \frac{2}{5}$ は?

ステップ ①

1を
 $\frac{5}{5}$ に する

ステップ ②

$\frac{1}{5}$ が
 $5-2=3$ ぶん

ステップ ③

答え $\frac{3}{5}$

やってみよう

できたところまでで OK

① 計算しよう。

(1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

(2) $\frac{7}{9} - \frac{3}{9} =$

(3) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$

(4) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$

② 計算しよう。

(1) $1 - \frac{1}{4} =$

(2) $1 - \frac{3}{10} =$

③ ジュースが $\frac{9}{10}$ L あります。 $\frac{2}{10}$ L のむと、のこりは 何Lですか。

しき
式

答え

L

答え

1. (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{4}{9}$ (3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{5}{8}$ 2. (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{7}{10}$ 3. しき $\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$ 答え $\frac{7}{10}$ L

0.1 と $\frac{1}{10}$

たしかめ いっしょに やってみよう (2もん)

きょうの
めあて

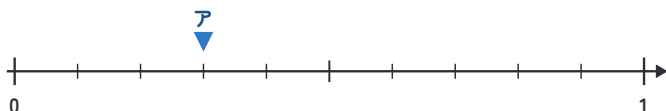
0.1と $\frac{1}{10}$ が同じ大きさである
ことを、数直線でたしかめよう

まず、たしかめよう

- 0と1の間を10こに分けた1目もりは、小数で0.1、分数で $\frac{1}{10}$ 。
- 0.3 と $\frac{3}{10}$ は同じ大きさ。

いっしょにやってみよう

れい



アを 小数と 分数で

ステップ ①

1目もりは
 $0.1 = \frac{1}{10}$

ステップ ②

3目もり

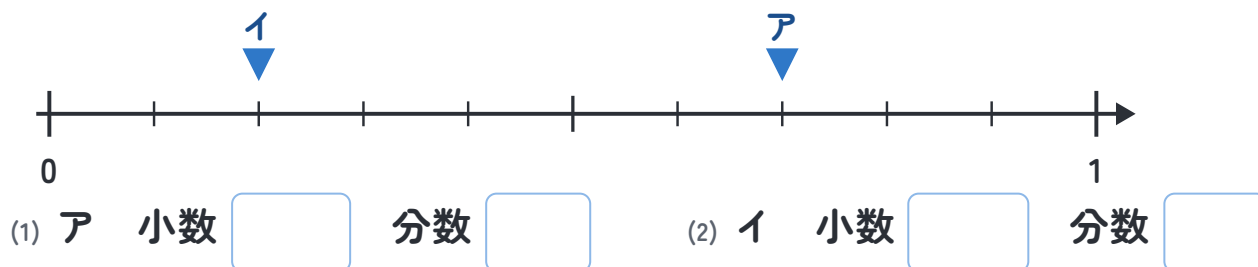
ステップ ③

$0.3 = \frac{3}{10}$

やってみよう

できたところまでで OK

① 数直線の ア・イ を、小数と 分数で 書こう。



② □に > か < か = を 書こう。

(1) 0.5 $\frac{5}{10}$

(2) $\frac{9}{10}$ 0.6

答え

1. (1) 0.7 (2) $\frac{7}{10}$ (3) 0.2 (4) $\frac{2}{10}$ 2. (1) = (2) >

□をつかった式（たし算）

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

わからない数を□にして、お話を式に書こう

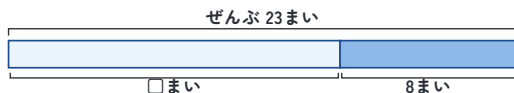
まず、たしかめよう

- わからない数を□にして、お話のじゅんに式に書く。
- $\square + 8 = 23$ の□は、 $23 - 8$ でもとめられる。

いっしょにやってみよう

シールを□まいもっていて、8まいもらうと23まい。

れい



ステップ①

しき
式は

$$\square + 8 = 23$$

ステップ②

□は

$23 - 8$ でもとめる

ステップ③

$$\square = 15$$

やってみよう

♡ できたところまででOK

① □にあてはまる数を書こう。

(1) $\square + 8 = 23$

(2) $15 + \square = 40$

(3) $\square + 26 = 61$

(4) $37 + \square = 100$

② あめを□こもっています。12こもらうと、30こになりました。□をつかって、式に書こう。

しき
式

③ $\square + 12 = 30$ の□にあてはまる数はいくつですか。□こ

□をつかった式（ひき算）

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

へった お話を、□をつかった ひき算の 式に 書こう

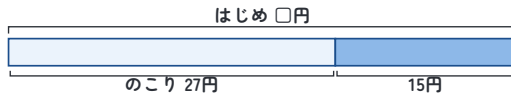
まず、たしかめよう

- はじめの 数が わからない ときは、はじめを □に する。
- $\square - 15 = 27$ の □は、 $27 + 15$ でもとめられる。

いっしょにやってみよう

□円 もって いて、15円 つかう と 27円。

れい



ステップ ①

しき
式は

$$\square - 15 = 27$$

ステップ ②

□は

27 + 15で もとめる

ステップ ③

$$\square = 42$$

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① □にあてはまる 数 を 書こう。

(1) $\square - 15 = 27$

(2) $50 - \square = 18$

(3) $\square - 30 = 45$

(4) $100 - \square = 64$

② リボンが □cm ありました。25cm つかうと、のこりは 40cm になりました。□をつかって、式に 書こう。

しき
式

③ $\square - 25 = 40$ の □にあてはまる 数 は いくつ ですか。

 cm

答え

1. (1) 42 (2) 32 (3) 75 (4) 36 2. $\square - 25 = 40$ 3. 65cm