

かんじ

漢字 (べんきょう①)

たしかめ いっしょに やってみよう (2もん)

きょうの
めあてべんきょうの漢字「^{かんじ}勉・^{べん}習・^{なら}練・^ね問」を読んで書こう

きょうの漢字

勉

音 ベン
べんきょう
勉強

習

音 シュウ
訓 なら (う)
なら がくしゅう
習う・学習

練

音 レン
訓 ね (る)
ねんしゅう
練習

問

音 モン
訓 と (う)
もんだい がくもん
問題・学問

いっしょにやってみよう

れい 「べんきょう」を漢字で書くと？

① 「べん」は^{べん}勉

② 「きょう」は強

③ 答え 勉 強

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 自分で勉強する。(2) ピアノを習う。(3) 字の練習。(4) 問題をとく。

② □に漢字を書こう。

(1) ^{べん}□ 強をする。(2) 書きじゅんを ^{なら}□ う。(3) なわとびを ^{れん}□ ^{しゅう}□ する。(4) ^{もん}□ ^{だい}題を出す。

答え

1. (1) べん (2) なら (3) れん (4) もん 2. (1) 勉 (2) 習 (3) 練習 (4) 問

メモをとろう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

聞きながら、大事な言葉だけを短くメモしよう

🔍 まず、たしかめよう

- メモは、文で書かずに **大事な言葉だけ** 書く。
- **数・時こく・ばしょ** は わすれずに。「・」で分けると見やすい。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「あしたは、九時に 公園に 集まります。」

① 大事な言葉は？

② いつ・どこ

③ ・あした 九時 ・公園

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① メモの書き方として よいほうに ○をつけよう。

☐ あした 九時に 公園の入り口に 集まります

☐ ・あした 九時 ・公園 入り口

② つぎ 次の話を、短くメモしよう。

「えんぴつ 二本と、赤いペン 一本を もってきてね。」

③ つぎ 次の話を、短くメモしよう。

「金曜日の午後三時に、公民館で 工作教室を します。」

答え

1. ・あした 九時 ・公園 入り口 2. 例：・えんぴつ 二本 ・赤ペン 一本
3. 例：・金曜日 午後三時 ・公民館 ・工作教室

も あらわ ば 気持ちを表す言葉をさがそう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🚩 きょうの
めあて

お話の中から、も あらわ ば
気持ちを表す言葉を見つけよう

🔍 お話を読もう

図書館^{かん}のおはなし会で、本を読む前、けんたの むねは ときどきしていた。でも、読みおわると、聞いていた人たちが 大きなはく手をしてくれた。けんたは ほっとして、にっこりわらった。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 読む前のけんたの気持ち^もは？

ステップ ①

「読む前」の
文をさがす。

ステップ ②

「むねは
ときどきしていた」

ステップ ③

ときどき

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 読み終わったあとの気持ち^もを表す言葉^{あらわ}を書こう。
() して、にっこりわらった

② 気持ち^もが かわったのは なぜ？

☐ 聞いていた人たちが はく手をしてくれたから

☐ 本がなくなったから

③ けんたは どこで本を読んだ？

☐ 図書館^{かん}のおはなし会

☐ 公園

☐ えき 駅

答え

1. ほっと 2. 聞いていた人たちが はく手をしてくれたから 3. 図書館^{かん}のおはなし会

かんじ

漢字 (べんきょう②)

たしかめ いっしょに やってみよう (2もん)

きょうの
めあてべんきょうの漢字「^{かんじ}題・^{だい}研・^{けん}究・^{きゅう}漢」を読んで書こう

きょうの漢字

題

音 ダイ
だいめい もんだい
題名・問題

研

音 ケン
けんきゅう
研究

究

音 キュウ
けんきゅう
研究

漢

音 カン
かんじ
漢字

いっしょにやってみよう

れい

「かんじ」を漢字で書くと？

① 「かん」は漢

② 「じ」は字

③ 答え 漢字

やってみよう

できたところまでで OK

① 線の漢字の読みがなを書こう。

(1) 本の題名。

(2) 星の研究をする。

(3) 漢数字で書く。

(4) 宿題をする。

② □に漢字を書こう。

(1) 作文の ^{だい}□。(2) 虫を ^{けん}□ ^{きゅう}□ する。(3) ^{かん}□ 字をおぼえる。(4) お話の ^{だい}□ 名を考える。

答え

1. (1) だい (2) けんきゅう (3) かん (4) だい 2. (1) 題 (2) 研究 (3) 漢 (4) 題

よく見て書こう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

色・形・大きさ・さわった感じを集めて、ようすを書こう

🔍 まず、たしかめよう

- 見たものを書くときは、色・形・大きさ・さわった感じ・においなどを集める。
- 「～みたい」「～ぐらい」をつかうと、よく伝わる。

🗣️ いっしょにやってみよう

📌 まつぼっくりのメモ

① 色：茶色
形：たまご形

② 大きさ：
手のひらぐらい

③ さわると：かたい

✎ やってみよう

♥️ できたところまででOK

① ことばの ばこの言葉を、なかまに分けて書こう。

ことばの ばこ みどり まるい つるつる ほそ長い ざらざら 白

色	形	さわった感じ

② まつぼっくりのメモをつかって、文を一つ書こう。

③ 近くにあるものを一つえらび、色と形を書こう。

答え

- 色：みどり・白 形：まるい・ほそ長い さわった感じ：つるつる・ざらざら
- 例：まつぼっくりは、手のひらぐらいの、茶色くてかたいものです。
- 例：けしゴムは、白くて 四角い形です。