

スポーツのことば soccer, swimming

聞く・見る いっしょに やってみよう (3つ)

きょうの
めあて

スポーツのことばを聞いて、好きなものをつたえよう

スポーツのことば

音声か、読み上げで聞こう



soccer



baseball



basketball



swimming



tennis

いっしょにやってみよう

れい好きなスポーツをしょうかいします。



I like swimming.

① 音声で聞く

② およぐ絵で水泳とわかる

③好きなものにかえてまねる

やってみよう

できたところまででOK

きくは音声で聞こう。音声がないときは、下の「読み上げる人用」を読んでもらおう。

1 きく聞いたスポーツに

○をつけよう。

きく 1

ア



イ



ウ



2 きく聞いたしょうかいで、好きな

スポーツに○をつけよう。

きく 2

ア



イ



ウ



3 はっぴょう好きなスポーツを言ってみよう。見るのが好きでもOK。

I like . スポーツでなくても、好きなあそびや絵でもOK

言えたらチェック (小さな声・心の中・指さしでもOK)

読み上げる人用 きく1 tennis きく2 I like basketball.

※学習する人は、ここを手や紙でかくして聞こう。一人で音声もないときだけ、見てカードとくらべてもOK。

答え

1. イ (テニス) 2. ア (バスケットボール) 3. 例: I like soccer.

にている 文字を見分けよう E / F

聞く・見る --- いっしょに --- やってみよう (3つ)

きょうの
めあて

形の にている 文字を、名前と いっしょに見分けよう

Q にている 文字の ペア

音声か、読み上げで 聞こう

E F

下の 線がある？

O Q

小さな 線がある？

P R

足がある？

M W

上と 下が 反対

C G

線が入る？

いっしょに やってみよう

れい E と F を くらべよう。

E

F

E には 下の 線があるけれど、F
には ない。

① 音声で E と F を 聞く

② 形の ちがいを 指で さす

③ 名前を まねして 言う

やってみよう

できたところまでで OK

きく は 音声で 聞こう。音声がないときは、下の「読み上げる人用」を読んでもらおう。

① きく 聞いた 文字に ○ を つけよう。

② 見る なかまはずれは どれ？ (ほかと
形が ちがう 文字)

(1) きく ① ア E イ F

(2) きく ② ア Q イ O

(3) きく ③ ア M イ W

ア P イ R ウ B エ X

③ まねる R と P の ちがう ところを 指で さして、2つの 名前を 言ってみよう。

☐ 言えたら チェック (小さな声・心の中・指さしでも OK)

読み上げる人用 きく1 F きく2 Q きく3 W

※学習する人は、ここを手や紙でかくして聞こう。一人で音声もないときだけ、見てカードとくらべても OK。

答え 1. (1)イ (F) (2)ア (Q) (3)イ (W) 2. エ (X) 3. R、P (言えたら OK)

まちの中のアルファベット P / WC / TV

聞く・見る --- いっしょに --- やってみよう (3つ)

きょうの
めあて

みちか

身近なマークや文字の中から、アルファベットを見つけよう

見たことがあるかな？

音声か、読み上げで聞こう



ちゅう車場



トイレ



テレビ

- まちの中にもアルファベットがあるよ。
- 文字の名前で言ってみよう。
P WC

いっしょにやってみよう

れい テレビのリモコンにある文字。



音声で T, V.

① 音声で文字の名前を聞く

② 文字を1つずつ指でさす

③ 名前をまねして言う

やってみよう

できたところまでで OK

きくは音声で聞こう。音声がないときは、下の「読み上げる人用」を読んでもらおう。

1 きく 聞いた文字が入っている
マークに○をつけよう。

音声で きく ①

ア



イ



ウ



2 見る WCの中にある文字に○をつけよう。2つあるよ。

ア

W

イ

V

ウ

C

エ

G

3 自分のこと まわりで、アルファベットをさがしてみよう。見つけた文字の名前を言ってみよう。

見つからなくても OK。上のマークの文字でも OK。

☐ さがしてみたらチェック (小さな声・心の中・指さしでも OK)

読み上げる人用 きく1 P

※学習する人は、ここを手や紙でかくして聞こう。一人で音声もないときだけ、見てカードとくらべても OK。

答え

1. イ (P)

2. ア (W) ・ ウ (C)

3. 例：P (見つけた文字で OK)

名前の はじめの 文字 I'm Aki. A!

聞く・見る --- いっしょに --- やってみよう (3つ)

きょうの
めあて

自分の 名前の はじめの 文字を
見つけて、名前と いっしょに 言おう

はじめの 文字

音声か、読み上げで 聞こう

S

I'm Sora. S!
ソラ

M

I'm Mia. M!
ミア

K

I'm Ken. K!
ケン

いっしょに やってみよう

れい 名前の はじめの 文字をつたえます。

A



I'm Emma. E!

① 音声で 聞く

B



Oh, E!

② Emma の はじめは E と わかる

③ 自分の 名前に かえて 言う

やってみよう

できたところまでで OK

きく は 音声で 聞こう。音声がないときは、下の「読み上げる人用」を読んでもらおう。

① きく 聞いた 名前の はじめの 文字に
○をつけよう。

きく ①

ア L イ R ウ N

② もじ 自分の 名前の はじめの
文字を、下の 表から さがして ○を
つけよう。

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ローマ字で 書くときの はじめの 文字。
わからなければ、近くの 大人に 聞いても OK。

③ はっぴょう □に 自分の 名前を 入れて、はじめの 文字と いっしょに 言ってみよう。

I'm 。 名前は 日本語で 書いても OK

☐ 言えたら チェック (小さな声・心の中・指さしでも OK)

読み上げる人用 きく1 I'm Ren. R!

※学習する人は、ここを手や紙でかくして聞こう。一人で音声もないときだけ、見てカードとくらべても OK。

答え 1. イ (R) 2. 例: あき → A 3. 例: I'm Aki. A!

わたしは だれでしょう Who am I?

聞く・見る --- いっしょに --- やってみよう (3つ)

きょうの
めあて

ヒントを聞いて、何の話か だいたい わかるようになろう

クイズのしかた

音声か、読み上げで聞こう

?

- みじかい ヒントを 3つ 聞いて、何の話か 考えるよ。
- ぜんぶの ことばが わからなくても、わかった ことばを ヒントに しよう。

いっしょに やってみよう

れい ヒントを 聞こう。

ヒント White.

ヒント Long ears.

→ こたえ：



ヒント I like carrots.

① 音声で ヒントを 聞く

② white・long ears などから
考える

③ こたえを 言う：A rabbit!

やってみよう

できたところまでで OK

きく は 音声で 聞こう。音声がないときは、下の「読み上げる人用」を読んでもらおう。

1 きく ヒントを 聞いて、こたえに
○をつけよう。

きく ①

ア



イ



ウ

2 きく ヒントを 聞いて、こたえに
○をつけよう。

きく ②

ア



イ



ウ



3 自分のこと どの ことばが ヒントに なった? わかった ことばに ○をつけよう。

きく ③

ア

イ

ウ

エ

オ

読み上げる人用 きく1 Big. Gray. Long nose. Who am I? きく2 Orange. Round. A fruit.

きく3 ア big / イ gray / ウ long nose / エ round / オ fruit

※学習する人は、ここを手や紙でかくして聞こう。一人で音声もないときだけ、見てカードとくらべても OK。

答え

1. イ (ぞう)

2. ウ (オレンジ)

3. 例：long nose (わかった ことばで OK)