

つたえたい ことを えらぼう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

あい手の ことを 考えて、つたえる ことを えらぼう

🔍 まず、たしかめよう

- 同じ できごとでも、あい手によってつたえたい ことが かわる。
- あい手は「何を 知りたいかな」「何を 知っているかな」と そうぞうして みる。

りんさんの 話 (がくしゅうよう れい 学習用の 例)

りんさん ミニトマトを そだてた ことを、遠くに 住む ゆきさんにつたえたい。
ゆきさんは、まだ ミニトマトを 見て いない。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ゆきさんに まず つたえると よい ことは？

- ① あい手が 知らない ことを 考える。 → ② まだ ミニトマトを 見て いない。 → ③ どんな ふうに そだったか。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① りんさんが ゆきさんにつたえると よい ことは？

- ☐ ミニトマトが そだった ようす ☐ となりの 家の ねこの 名前

② つたえる ことは、あい手によって かえて よい。

☐ ○ ☐ ×

③ このプリントで 学んだ ことの中から、だれかに つたえたい ことを 1つ 書こう。

できたら つたえたい ことを 1つ えらんで、だれかに つたえよう。

答え

1. ミニトマトが そだった ようす 2. ○ 3. 例：町の よい ところ

つたえ方を えらぼう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

あい手や 場めんに 合わせて、つたえ方を えらぼう

🔍 まず、たしかめよう

- つたえ方には、話す・手紙・カード・絵・じつぶつ実物を見せる などいろいろ ある。
- あい手や 場めんに 合わせて えらぶと、よく つたわる。

あい手	つたえ方の れい 例
遠く ^す に住む 人	手紙・カード
小さい 子	絵や じつぶつ 実物を見せる
すぐに 知らせたい 人	大人と いっしょに 電話や メッセージ

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 小さい 子につたえる ときの れい例は？

- ① ひょう表で「小さい 子」を さがす。 ▶ ② となりを 読む。 ▶ ③ じつぶつ絵や 実物を見せる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 遠く^すに住む 人につたえる れい例は？☐ じつぶつ絵や 実物を見せる☐ 手紙・カード② 電話や メッセージを つか使う ときは、大人と いっしょにする。☐ ○☐ ×③ あなたが つか使って みたい つたえ方は？☐ 話す☐ 手紙☐ 絵

できたら えらんだ つたえ方で、だれかに つたえて みよう。

答え

1. 手紙・カード 2. ○ 3. れい例：手紙（自分の考えでよい）

じゅんじょよく つたえよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

「いつ・どこで・何を・どう思った」でつたえよう

🔍 まず、たしかめよう

- 「いつ・どこで・何を・どう思った」のじゅんにつたえると、分かりやすい。

ある子の話 (学習用の例)

いつ きノウ

どこで 公園で

何を 赤い葉を見つけた

どう思った きれいでうれしかった

🗣️ いっしょにやってみよう

れい この子は、どこで見つけた？

① カードを読む。

② 「どこで」の
らんを見る。

③ 公園で。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① この子が見つけたものは？ ☐ 赤い葉 ☐ 白い花

② つたえるじゅんばんにならべよう。

ア どう思った

イ いつ

ウ 何を見た

□ → □ → □

③ 「いつ・何を・どう思った」で、さいきんのことを書こう。

できたら さいきんのことを、4つのじゅんで話してみよう。

答え

1. 赤い葉 2. イ→ウ→ア 3. 例：きのう、本を読んで、おもしろかった

しつもんを考えよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

もっと知りたいことを聞く しつもんを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 「はい」「いいえ」で答えられる しつもん、
「どうして」「どんな」で聞く しつもんがある。
- 「どうして」「どんな」で聞くと、くわしい話が聞けることが多い。

はい・いいえで答える

パンは好きですか。

くわしく聞く

どうしてパン屋^やさんになったのですか。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい くわしい話が聞けそうなのは、どちら？

① 2つの しつもんを
くらべる。

② 「どうして」が
ある ほうを見る。

③ どうしてパン屋^やさん
になったのですか。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 「どんな」で聞く しつもんは？

☐ どんな ときが 楽しいですか

☐ 楽しいですか

② 「はい」「いいえ」で答えられる
しつもんは、よくない しつもんだ。

☐ ○

☐ ×

③ このプリントに出てくる 人に、しつもんを 1つ 書こう。

できたら まわりの 人に、しつもんを 1つ してみよう。

答え

1. どんな ときが 楽しいですか

2. ×

3. 例：どんな 本^{れい}が 人気ですか

話を聞いてメモしよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

話を聞いて、大事なことを短くメモしよう

🔍 まず、たしかめよう

- メモは、大事な言葉や数だけでよい。文で書かなくてよい。
- 聞くときは、話す人のほうに体をむけるなどでよい。目を見なくてもよい。

聞いた話 (学習用の例)

図書館の人の話：「本は1回に5さつまで、2週間かりられます。返すときは、カウンターか、返すためのポストへ。」

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 何さつまでかりられる？

- ① 話を読む。 ▶ ② 数をさがす。 ▶ ③ 5さつ。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 何週間かりられる？ ☐ 5週間 ☐ 2週間

② メモに書くとよい言葉を2つえらぼう。

☐ 5さつ ☐ 2週間 ☐ ええと

③ メモは、聞いたことをぜんぶ文で書かないといけない。

☐ ○ ☐ ×

できたら だれかの話を聞いて、大事なことをメモしよう。

答え

1. 2週間 2. 5さつ・2週間 3. ×