

作る 前の あんぜんの やくそく

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

おもちゃを作る ときの あんぜんな 道ぐの つか 使い方を 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- はさみは、先を 人に むけない。わたす ときは、とじて もつ ところを むける。
- カッターやナイフなどの はものは、子どもだけで つか 使わない。
- 作った ものを 人や 生きものに むけない。うごかして
あそ 遊ぶ ときは、人が いない 広い ところで。
- つか お 使い終わった 道ぐは かたづける。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい はさみを 人に わたす とき、どう する？

① はさみの 先を 見る。

② はを とじる。

③ もつ ところを
あい手に
むけて わたす。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① あんぜんな つか 使い方に ○、あぶない つか 使い方に ×をつけよう。

(1) はさみの 先を 人に むけて 歩く

☐ ☒

(2) ナイフで あなを あけたい ときは 大人に たのむ

☐ ☒

(3) 作った ものを 人の 顔に むけて とばす

☐ ☒

② 作った 車を 走らせる ばしょ 場所は？

☐ 人が いない 広い ところ☐ 人が 通る 道

③ 道ぐを つか お 使い終わったら、かたづける。

☐ ☐☐ ×

できたら 道ぐの やくそくを、作る 前に 大人と たしかめよう。

答え

1. (1) × (2) ○ (3) × 2. 人が いない 広い ところ 3. ○

かざぐるまを くふうしよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

ためして くらべながら、かざぐるまを くふうしよう

🔍 まず、たしかめよう



- はねの 大きさや 数 を かえて、まわり方が かわるか ためしてみる。
- ためす → くらべる → くふうする → また ためす。

	はね	まわり方
ア	小さい はね 4まい	ゆっくり まわった
イ	大きい はね 4まい	よく まわった
ウ	大きい はね 6まい	くるくる よく まわった

ある 子 が ためした 記ろく の 例 です。作り方 や 風 に よって、けっかは かわります

🗣️ いっしょにやってみよう

れい この 記ろく で、ゆっくり まわったのは？

- ① ^{ひょう} 表の「まわり方」を見る。 → ② 「ゆっくり」を さがす。 → ③ ア (小さい はね 4まい)。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① この 記ろく で、いちばん よく まわったのは？ ☐ ア ☐ ウ② この 記ろく の けっかは、どんな かざぐるま でも かならず 同じに なる。 ☐ ○ ☐ ×

③ ^{つぎ} 次に ためして みたい くふうは？

☐ はねの 形 を かえる ☐ はねの 色 を かえる

☐ もつ ぼうの 長さ を かえる

できたら 大人と いっしょに 作れたら、はねを かえて ためそう。

答え 1. ウ 2. × 3. ^{れい} 例：はねの 形 を かえる (自分の 考え で よい)

風で走る車

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

ほ（風をうけるところ）をくふうして遊ぼう

まず、たしかめよう



- うちわであおいで、風で車を走らせる。
- うちわの風は、人の顔にむけない。

ほ	すすみ方
小さいほ	少しすすんだ
大きいほ	よくすすんだ

ある子がためした記ろくの例です。作り方や風によって、けっかはかわります

いっしょにやってみよう

れい この記ろくで、よくすすんだのは？

① ひょう 表を見る。

② 「よくすすんだ」
をさがす。

③ 大きいほ。

やってみよう

♡ できたところまででOK

① 小さいほの車は、どうだった？ ☐ 少しすすんだ ☐ よくすすんだ

② もっと楽しくするくふうの例は？

☐ 人にむけて走らせる

☐ ゴールの線をかく

③ うちわの風は、人の顔にむけない。

☐ ○

☐ ×

できたら 作れたら、ほの大きさをかえてためしてみよう。

答え 1. 少しすすんだ 2. ゴールの線をかく 3. ○

くるくる^お落ちる紙

Q たしかめ --- しゃべり --- やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて紙のおもちゃをためして、落ち方^おをくらべよう

Q まず、たしかめよう



- 紙で作ったおもちゃを上から落^おとして、落ち方^おを見る。
- 高いところに上って落^おとさない。立ったまま、手を上げて落^おとす。

はね	落ち方 ^お
はねが長い	ゆっくりくるくる落 ^お ちた
はねがみじかい	はやく落 ^お ちた

ある子がためした記ろくの例です。作り方や風によって、けっかはかわります

しゃべり いっしょにやってみよう

れい この記ろくで、ゆっくり落^おちたのは？

① ひょう 表を見る。

② 「ゆっくり」
をさがす。

③ はねが長いほう。

やってみよう

♡ できたところまででOK

① はねがみじかいほうは、どう落^おちた？☐ ゆっくり落^おちた☐ はやく落^おちた② もっと高くから落^おとしたいときは、いすやつくえに上る。☐ ○☐ ×

③ ためしてみたいくふうは？

☐ はねの長さをかえる☐ 紙の大きさをかえる☐ クリップをつけるできたら 紙を切ってもらって、落^おとし方をかえてためそう。

答え

1. はやく落^おちた 2. × 3. 例：はねの長さをかえる（自分の考えでよい）

音の出るおもちゃをくふうしよう

Q たしかめ --- 一緒に --- やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて

中に 入れる ものを かえて、音の ちがいを 楽しもう

Q まず、たしかめよう



- 紙コップを 2つ 合わせて、中に ものを 入れて ふる。
- 中の ものが 出ないように、テープで しっかり とめる。小さな ものを 口に入れない。

中に 入れた もの	聞こえた 音
ビーズ	シャカシャカ
どんぐり	カラカラ
お米	サラサラ

ある 子 の 記ろく の 例です。音の 聞こえ方は 人によって ちがいます

一緒に やってみよう

れい この 記ろくで、どんぐりの 音は？

① ひょう 表を 見る。

② 「どんぐり」
の 行を さがす。

③ カラカラ。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① お米を入れた ときの 音は？ ☐ サラサラ ☐ シャカシャカ

② 中の ものが 出ないように、テープで とめる。

☐ ○☐ ×

③ ほかに 入れて みたい ものを 書こう。（大人に 聞いてから）

できたら 入れものに 入れる ものを かえて、音を くらべよう。

答え

1. サラサラ 2. ○ 3. 例：ボタン