

生きものの身みになって考えよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

生きものの身みになって、かかわり方を考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 生きものは、小さくても 生きている。
- さわる ときは そっと。強く つかんだり、長い 時間 さわったり しない。
- 弱っている ように 見えたら、大人に そうだんする。さわった あとは 手を あらう。



ダンゴムシ



カタツムリ



見るだけでも よい

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 生きものに 強く さわると、どう なる？

- ① 生きものの 大きさを 考える。 ➡ ② 小さな 体は きずつきやすい。 ➡ ③ そっと あつかう。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ダンゴムシを 手に のせる ときは？

- ☐ ぎゅっと つかむ ☐ そっと のせて、すぐ もどす

② 生きものを見つけたら、つかまえて 帰らなければならない。

- ☐ ☐ ☐ ×

③ 飼かっている 生きものが 弱よわっている ように 見えたら？

- ☐ そのままに する ☐ 大人に そうだんする

できたら 生きものを見る ときは、そっと 近づいて 見よう。

答え 1. そっと のせて、すぐ もどす 2. × 3. 大人に そうだんする

か お 飼い終わったたら どう する？

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

か お 飼い終わった生きもののことを、大人と 考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- かい終わった生きものを どう するかは、生きものや 場所^{ばしょ}によってちがう。
- お店で買った生きものや、外国から来た生きものなどを、外に 放^{はな}してはいけない。
- 近くでつかまえた生きものを もとの 場所^{ばしょ}にもどす こともあるが、自分だけできめずに大人と 相談する。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい お店で買ったメダかを かいえなくなつた。

① どこから来た
生きものか考える。② お店で買った
生きもの。③ 池や川に 放^{はな}さず、
大人と 相談する。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① かい終わった生きものは、どれも 外に 放^{はな}せばよい。☐ ☐☐ ×

② どうするか きめる ときは？

☐ 一人できめる☐ 大人と 相談する③ お店で買った生きものを、池や川に 放^{はな}してはいけない。☐ ☐☐ ×

できたら かい終わる ときは、どうするか 大人と 相談しよう。

答え 1. × 2. 大人と 相談する 3. ○

さわらないほうがよい生きもの

Q たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

P きょうの
めあて

近づかない・さわらないほうがよい生きものを知ろう

Q まず、たしかめよう

- ハチ・毛のある虫（毛虫）・へびなどには、さしたり かんたり する ものがある。
- 名前が分からない生きものには さわらない。見る だけでも 楽しめる。
- さされたり かまれたり したら、すぐに 大人につたえる。



ハチ



毛虫



へび

いっしょにやってみよう

れい は 木の 葉に、名前の 分からない 毛虫がいた。

① 知っている
虫か 考える。

② 名前が 分からない。

③ さわらずに
見るだけに する。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ハチが 近くに 来た。どう する？

☐ 手ではらわず、しずかにはなれる☐ 手でたたく

② 名前の 分からない 生きものは、さわって たしかめる。

☐ ○☐ ×

③ 虫に さされた ときは？

☐ すぐ 大人につたえる☐ だまっている

できたら あぶない 生きものを、図かんで たしかめて みよう。

答え

1. 手ではらわず、しずかにはなれる 2. × 3. すぐ 大人につたえる

生きもののマップを見よう

🔍 たしかめ --- 🗨 いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

地図から、生きものが 見られる 場所を見つけよう

🔍 まず、たしかめよう



この町と地図は、学習用の例です

見られた生きもの

- ア 公園の池：メダカ
 イ としょかん 図書館の 前の 花だん：ちょう
 ウ 学校の 草むら：バッタ

🗨 いっしょにやってみよう

れい ちょうが見られたのは、どこ？

- ① きこう 記号の らんを見る。 ➡ ② 「ちょう」をさがす。 ➡ ③ イ (としょかん 図書館の 前の 花だん)。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① メダカがいたのは、どの 場所？ ☐ えき 駅 ☐ 公園② バッタが見られたのは、どの 場所の 近く？ ☐ 学校 ☐ スーパー③ 生きものが 見られる 場所は、水のある ところや 草むら などいろいろある。 ☐ ○ ☐ ×

できたら 大人と いっしょに、近くの 生きものマップを 作って みよう。

答え 1. 公園 2. 学校 3. ○

いのちを大切に

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

しょうぶつ

植物や生きものが生きていることを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- しょうぶつ 植物も生きものも、生きていて、そだつ。
- せわ 世話を して 元気になる ことも、うまく いかない こともある。
- かれたり しんで しまったり した ときは、かなしい 気持ちを 大切に して、どう するかを 大人と 考える。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい そだてていた 草花が かれて しまった。

① かなしい 気持ちに 気づく。

② どう して かれたか、 大人と 考える。

③ つぎ 次に いかせる ことを 考える。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① しょうぶつ 植物も 生きものも、生きていて そだつ。

☐ ○ ☐ ○☐ ×

② かなしい 気持ちになるのは、おかしい ことだ。

☐ ○ ☐ ○☐ ×

③ しょうぶつ 植物や 生きものと かかわって 気づいた ことを 書こう。

できたら 生きものや しょうぶつ 植物に、ありがとうの 気持ちを 書こう。

答え

1. ○

2. ×

3. 例：小さくても 生きている