

えき

駅やバスを ささえる 人

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあてえき 駅やバスを ささえる 人と、つか
こうどう 使う
ときの 自分の 行動を 考えよう

まず、たしかめよう

- えき 駅やバスは、たくさんの 人がつか 使う。どの 町にも えき 駅やバスがあると は かぎらない。
- うんてんする 人、えき 駅であんないする 人、道やせんろを 直す 人などが ささえている。



うんてんする 人



えき 駅であんないする 人



道やせんろを 直す 人

いっしょにやってみよう

れい わたしたちがバスを つか 使えるように、どんな 人が ささえている？

- ① バスに かかわる 人 を 考える。
- ② うんてんする 人や、道 を 直す 人 など。
- ③ たくさんの 人が ささえている。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① えき 駅やバスを ささえる 人を 2つ えらぼう。



うんてんする 人



えき 駅であんないする 人



パンを やく 人

② のる ときに、自分が できる ことは？



ドアの 前で 立ち止まる



おりる 人を 先に 通す

③ えき 駅やバスは、そこではたらく 人たちに ささえられている。



×

できたら バスや 電車に のる とき、ささえる 人を見て みよう。のらない 子は、絵で よい。

答え

1. うんてんする 人・えき 駅であんないする 人
2. おりる 人を 先に 通す
3. ○

公民館ってどんなところ？

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

地いきの 人が 集まる しせつの 使われ方を 知ろう

まず、たしかめよう

よう日	つかい方
月よう日	絵の 教室
水よう日	子どもの 遊び場
土よう日	地いきの 人の 集まり

あゆみ町の 公民館の 例です

- 公民館や じどうかんは、地いきの 人が 集まったり、学んだり、遊んだり できる しせつ。
- 名前や、ある かどうか、使い方は、地いきに よって ちがう。

いっしょにやってみよう

れい 子どもの 遊び場は、何よう日？

① 表を 見る。

② 「子どもの 遊び場」を さがす。

③ 水よう日。

やってみよう

できたところまでで OK

① 絵の 教室は、何よう日？ ☐ 土よう日 ☐ 月よう日

② どの 地いきにも、同じ 名前の しせつがある。

☐ ☐ ☐ ×

③ はじめて 使う ときは？

☐ かってに入 ☐ 大人と いっしょに きまりを たしかめる

できたら 大人と いっしょに、近くの 公民館の おしらせを 見てみよう。

答え 1. 月よう日 2. × 3. 大人と いっしょに きまりを たしかめる

きまりには わけがある

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

しせつの きまりと、そのわけを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- しせつの きまりには、みんなが あんぜん^{あんぜん}に、気持ちよく
つか^{つか}使うための わけがある。きまりは しせつによってちがう。

きまり	わけ
としょかん 図書館で しずかに する	本を 読む 人の じゃまに ならないように
プールの まわりを 走らない	すべって けがを しないように
あそ ボール遊びを ばしよ しない 場所がある	小さい 子などに 当たらないように

🗣️ いっしょにやってみよう

れい としょかん 図書館で しずかに するのは、なぜ？

① きまりの 行を 見る。

② となりの「わけ」
を読む。③ 本を 読む
人の じゃまに
ならないように。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① プールの まわりを 走らないのは、なぜ？

☐ すべって けがを しないように☐ はやく およぐため② あそボール遊びを ばしよしない 場所があるのは、なぜ？☐ ボールが よごれるから☐ 小さい 子などに 当たらないように

③ きまりは、どの しせつでも まったく 同じ。

☐ ○☐ ×

できたら しせつの きまりを1つ 見つけて、わけを 考えよう。

答え

1. すべって けがを しないように 2. 小さい 子などに 当たらないように 3. ×

こわれている 物を見つけたら

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

みんなで ^{つか}使う 物を ^{こうどう}まもる 行動を考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- みんなで ^{つか}使う 物がこわれていたら、自分で直そうとせず、大人につたえる。
- つたえる ときは「どこで」「何が」「どう になっているか」を言うと分かりやすい。
- らくがきをしない、ていねいに ^{つか}使う ことも、みんなの 物を まもる ことになる。



ブランコ



ベンチ



大人につたえる

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ブランコの くさがり が 切れそう。

① あぶないと 気づく。

② ^{つか}使わないで、
大人につたえる。

③ 「公園の ブランコの
くさがり が 切れそう」
と言う。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① こわれた 物を見つけたら？ ☐ 自分で直す ☐ 大人につたえる

② つたえる ときに 言う と よい ことを 2つ えらぼう。

☐ どこで

☐ 何が どう になっているか

☐ すきな 食べもの

③ みんなで ^{つか}使う ものに、らくがきを しても よい。

☐ ○

☐ ×

できたら こわれている 物を見つけたら、大人につたえよう。

答え

1. 大人につたえる 2. どこで・何が どう になっているか 3. ×

同じ場所をきせつでくらべよう

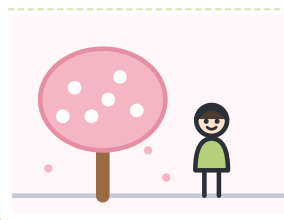
たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

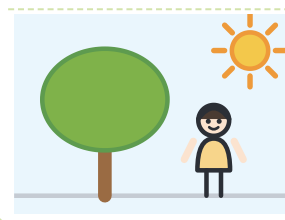
同じ場所のようすを、きせつでくらべよう

まず、たしかめよう

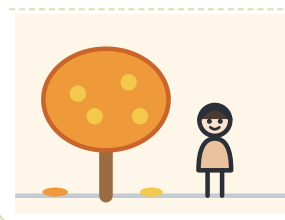
春



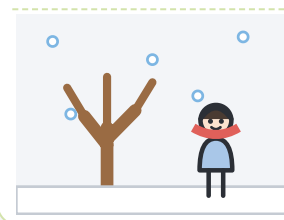
夏



秋



冬



あゆみ町の公園の例です。きせつのようすや時期は、地いきによってちがいます

いっしょにやってみよう

れい は 葉が 赤や 黄色に なっているのは、どの きせつ？

① 4まいの 絵を 見る。

② は 葉の 色を くらべる。

③ 秋。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 木に 葉が ない 絵は？ ☐ 夏 ☐ 冬

② 人が マフラーを している 絵は？ ☐ 冬 ☐ 春

③ きせつのようすや時期は、どの地いきでも同じ。 ☐ ☐ ☐ ×

できたら 同じ場所を、きせつをかえて見てみよう。まどからでもよい。

答え

1. 冬 2. 冬 3. ×