

見つけたことをまとめよう

🔍 たしかめ --- 🗨 いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて「見たこと」「聞いたこと」
「思ったこと」を分けてまとめよう

🔍 まず、たしかめよう

- 「見たこと」「聞いたこと」「思ったこと」に分けると、分かりやすい。

ある子の見つけたことカード (学習用の例)

見たこと としょかん 図書館の入り口に、スロープがあった。

聞いたこと 「本は2週間かりられます」と言っていた。

思ったこと つか いろいろな人が使いやすくしてあると思った。

🗨 いっしょにやってみよう

れい 「スロープがあった」はどれ？

① カードを読む。

② 見たか聞いたか
考える。

③ 「見たこと」。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 「本は2週間かりられます」はどれ？

☐ 思ったこと☐ 見たこと☐ 聞いたこと② 「つか使いやすくしてあると思った」はどれ？☐ 見たこと☐ 聞いたこと☐ 思ったこと

③ カードの中で、あなたが気になったことを書こう。

できたら 見つけたことを、3つに分けてカードに書こう。

答え

1. 聞いたこと

2. 思ったこと

3. 例：れいスロープがあったこと

みんなで使うもの

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

身のまわりにある、みんなで使うものに気づこう

🔍 まず、たしかめよう

- 公園のベンチやすべり台、道のひょうしき、
ポスト、図書館の本などは、みんなで使うもの。
- 自分のものとちがって、次に使う人のことを考えて大切に使う。



ベンチ



すべり台



ひょうしき



ポスト



図書館の本

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 図書館の本と、自分の本のちがいは？

① だれのものか
考える。

② 図書館の本は
みんなで使う。

③ 次の人のために
大切にうつかう。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① みんなで使うものを2つえらぼう。



公園のベンチ



図書館の本



自分のふでばこ

② みんなで使うものを使うときに大切なことは？



次に使う人のことを考える



すきなように書きこむ

③ 図書館の本に、えんぴつで書きこんでよい。



できたら 家や学校で、みんなで使うものをさがしてみよう。

答え

1. 公園のベンチ・図書館の本

2. 次に使う人のことを考える

3. ×

みんなのための しせつ

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

地いきの みんなのための しせつについて 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- 📖 としょかん ・ 🏠 こうみんかん のように、地いきの みんなのために、市や 町などが
つくったり かんりしたり している しせつを「**公 共 し せ つ**」という。
- 🏠 公 共 し せ つ にも、つか 使える 時間や きまりがある。
- どんな しせつがあるかは、地いきによって ちがう。



🗣️ いっしょにやってみよう

📖 としょかん
れい 図書館は、いつでも つか 使える？

- 📖 としょかん
① 図書館の きまりを
考える。
- ② あ 開いている 時間や、
休みの 日がある。
- ③ 時間や きまりを
つか まもって 使う。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 公 共 し せ つ を 2 つ えらぼう。



としょかん
図書館



公園



や
パン屋

② 公 共 し せ つ は どれも、だれでも
すきな ときに じゆう つか 自由に 使える。



③ 公 共 し せ つ は、だれのために つくられている？



地いきの みんなのため



お店の人だけのため

👉 できたら 大人と いっしょに、近くの 公 共 し せ つ を たずねて みよう。むずかしい ときは、地図や 本でよい。

答え

1. 📖 としょかん ・ 🏠 公園 2. × 3. 地いきの みんなのため

としょかん

図書館を ささえる 人

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

としょかん

図書館ではたらく 人の しごとに 気づこう

まず、たしかめよう

- 図書館には、本を かしたり、本を さがす 手つだいを したり する 人が いる。
- こまった ときは、図書館の 人に 聞くと よい。
(はじめは 大人と いっしょだと あんしん)



本を ならべる



本さがしを 手つだう



本を かす

いっしょにやってみよう

れい 読みたい 本が 見つからない。どう する？

- ① こまっている ことを はっきり させる。 ▶ ② 図書館の 人に 聞く。 ▶ ③ いっしょに さがして もらえる。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 図書館の 人が する ことは？



パンを 売る



本さがしの 手つだい

② 本さがしで こまったら、図書館の 人に 聞いて よい。



③ 図書館の 人に 聞いて みたい ことを 書こう。

できたら 大人と 図書館に 行けたら、本さがしを 手つだって もらおう。

答え

1. 本さがしの 手つだい 2. ○ 3. 例：虫の本はどこにありますか

公園を ささえる 人

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

公園を 気もちよく 使えるように ささえている 人に 気づこう

🔍 まず、たしかめよう

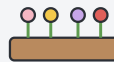
- 公園には、そうじをしたり、すべり台やブランコが
あぶなく ないか 見たり、花を うえたり する 人が いる。
- 地いきの 人が そうじを する こともある。(地いきによって ちがう)



そうじ



こわれて いないか 見る



花を うえる

🗣️ いっしょにやってみよう

れい すべり台に「^{つか}使わないでください」とはって あった。

① はり紙を 見る。

② こわれているかも
しれないと 考える。

③ あんぜんの ために
^{つか}使わない。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 「^{つか}使わないでください」とはって ある ^{あそ}遊び どうぐ は？



^{つか}使わない



少しなら ^{つか}使う

② 公園の 花は きれいなので、とって 帰って よい。



③ 公園を 気もちよく ^{つか}使う ために、できそうな ことは？



ごみを もち帰る



じゅんばんに ^{つか}使う



花を 大切に する

できたら 大人と 公園に 行けたら、ささえる 人の くふうを さがそう。

答え

1. ^{つか}使わない 2. × 3. 例：ごみを もち帰る (自分の考えでよい)