

まいごになったら

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

出かけた先でまいごになったときの^{こうどう}行動を考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- まいごになったら、あわてず、まずその場で止まる。
- お店の人（名ふだをつけた人）など、しごとが分かる大人に「まいごになりました」とつたえる。お店の外へはついて行かず、その場でまつ。
- 出かける前に、こまったときにどうするか大人ときめておくにあんしん。

🗣️ いっしょにやってみよう

👤 れい スーパーで、いっしょに来た大人とはぐれた。

① その場で止まる。

② お店の人をさがす。

「まいごに
③ なりました」
とつたえる。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① まいごになったときのじゅんばんにならべよう。

ア お店の人につたえる

イ その場で止まる

ウ 大人と会えたら^{れい}お礼を言う

□ → □ → □

② まいごになったら、一人で外に出てさがしに行く。

☐ ☐

☐ ×

③ 出かける前に大人ときめておくといひことは？

☐ おやつの数

☐ こまったときにどうするか

できたら 出かける前に、こまったときのことを大人ときめよう。

答え

1. イ→ア→ウ 2. × 3. こまったときにどうするか

出かける 前の やくそく

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

出かける 前に 大人と たしかめる ことを 考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 出かける ときは、「どこへ」「だれと」「何時に 帰るか」を、いっしょに くらす 人や 身近な 大人につたえる。
- くらくなる 前に 帰る。子どもだけで 知らない 場所へ 行かない。



どこへ



だれと



何時に 帰る

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 公園へ行きたい。出かける 前に 何を つたえる？

① 行き先をつたえる。

② だれと 行くかを つたえる。

③ 何時に 帰るかを つたえる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 出かける 前に つたえる ことを 2つ えらぼう。

☐ 行き先

☐ 帰る 時こく

☐ すきな 色

② 子どもだけで、行った ことの ない 場所へ 行って よい。

☐ ○

☐ ×

③ 帰る 時こくにおくれそうな ときは？

☐ 大人と きめた ほうほうで つたえる

☐ だまって 遊びつづける

できたら 出かける 前に、「どこへ・だれと・何時に」を 大人につたえよう。

答え

1. 行き先・帰る 時こく 2. × 3. 大人と きめた ほうほうで つたえる

外を通る ときの あんぜん

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて外を通る ときに 気をつける 場所^{ばしょ}を見つけよう

🔍 まず、たしかめよう

- 見えにくい まがり角では、いちど止まって 左右を見る。
- ふみきりでカンカンと 鳴ったら、わたらない。
- 歩道がある ところでは、歩道を通る。



見えにくい まがり角

おう
横たん歩道

しんごう

🗣️ いっしょにやってみよう

れい まがり角で、どう する？

- ① 見えにくい^{ばしょ} 場所だと 気づく。
- ② いちど 止まる。
- ③ 左右を見てから^{すす} 進む。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① あんぜんな 行動^{こうどう}に ○、あぶない 行動^{こうどう}に ×をつけよう。

(1) ふみきりが 鳴っている ときに 走ってわたる

☐ ☒

(2) まがり角で 止まって 左右を見る

☐ ☒

(3) 止まっている 車の かげから とび出す

☐ ☒

② 夕方や 雨の 日に、車から 見えやすく する くふうは？

☐ 黒っぽい ふくを きる☐ 明るい 色の ふくを きる

③ 見まもりの 人が いれば、自分で 左右を見なくても よい。

☐ ☐☐ ☒できたら 大人と 外を通る とき、見えにくい 場所^{ばしょ}を さがそう。

答え 1. (1) × (2) ○ (3) × 2. 明るい 色の ふくを きる 3. ×

町のよいところを見つけよう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

町のよいところと、そのわけを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

ゆいさん

公園の木がすき。
夏にすずしい
かげができるから。

そうたさん

パン^や屋さんが
すき。あいさつを
してくれるから。

りんさん

と^{しよ}書^{かん}館がすき。しずかで、
本がたくさんあるから。

3人は、学習用の人物です

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ゆいさんが公園の木をすきなわけは？

① ゆいさんの
カードを読む。

② 「から」の
前を見る。

③ 夏にすずしい
かげができるから。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① そうたさんがパン^や屋さんをすきなわけは？

☐ パンが大きいから

☐ あいさつをしてくれるから

② すきな場所^{ばしょ}やそのわけは、人によってちがう？

☐ 人によってちがう

☐ みんな同じ

③ あなたのすきな場所^{ばしょ}とわけを書こう。
(家の中や、行ってみたい場所^{ばしょ}でもよい)

できたら 大人と出かけたときや、絵地図で、町のよいところをさがそう。

答え

1. あいさつをしてくれるから

2. 人によってちがう

3. 例：図書館。しずかだから

町たんけんの 計画を立てよう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

町を見に行くときの計画の立て方を知ろう

🔍 まず、たしかめよう

計画カードの例

行く場所 ばしょ 図書館 としょかん

見たいこと れい どんな本があるか

だれと 大人と いっしょ

もちもの カード・えんぴつ

やくそく しずかに見る

- 町を見に行くときは、
大人と いっしょに行く。
- 行けないときは、地図や本、この
プリントのカードでもしらべられる。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 計画カードの「見たいこと」は？

① カードを見る。

② 「見たいこと」
のらんをさがす。

③ どんな本があるか。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① この計画で、だれと行く？ ☐ 大人と いっしょ ☐ 子どもだけ

② 町を見に行けないときは、 ☐ ☐ ☐ ×
地図やカードでしらべてもよい。

③ あなたが見てみたい場所ばしょは？ ☐ 図書館 としょかん ☐ 公園 ☐ パン屋 や

できたら 大人と いっしょに、計画カードを作ってみよう。

答え 1. 大人と いっしょ 2. ○ 3. 例：公園（自分の考えでよい）