

学校の生活を ささえる 人

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

学校の生活を ささえている 人に 気づこう

まず、たしかめよう

- 学校の生活は、先生のほかにも、いろいろな人に ささえられている。
- 学校の外から ささえる 人も いる。(例：きゅう食センターで 作る 人)
- どんな 人が いるかは、学校に よって ちがう。



先生

学しゅうを見まもる



ほけんの先生

けがや体の
ちょうしをみる



きゅう食を作る人

ごはんを作る



学校を直す人

こわれた
ものを直す

いっしょにやってみよう

れい こわれた いすを 直してくれるのは？

- ① カードの
せつめいを 読む。 → ② 「直す」と書いて
ある 人を さがす。 → ③ 学校を 直す 人。

やってみよう

できたところまでで OK

① こまった ことと、^{たす}助けて くれる 人を 線でむすぼう。

けがをした

ア 学校を 直す 人

たなが こわれた

イ ほけんの先生

② 学校の生活を ささえる 人や しごとは、どの 学校でも 同じ。



③ 学校の生活を ささえる 人たちは、だれの ためにはたらいている？

☐ 学校で すごす 子どもたちの ため

☐ 自分だけの ため

できたら 学校の生活を ささえる 人を さがして みよう。むずかしい ときは、カードの 例で よい。

答え 1. けがをした - イ たなが こわれた - ア 2. × 3. 学校で すごす 子どもたちの ため

学校のへやのやくわり

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

学校のへやと、そこにいる人のやくわりを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 学校のへやには、それぞれやくわりがある。
- どこへ行けばよいか分からないときは、近くの大人に聞けばよい。



ほけん室

体のちょうしが
わるいとき



図書室

本を読む・かりる



しょくいん室

先生たちがいる



教室

べんきょうする

学校によって、へやの名前や場所ばしょはちがいます

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 本をかりたい。どこへ行く？

① したいことを
たしかめる。

② カードで「本」
をさがす。

③ 図書室。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 学校で体のちょうしがわるくなったときは？

☐ ほけん室

☐ 図書室

② 先生に用じがあるとき、さがしに行くへやは？

☐ 図書室

☐ しょくいん室

③ どこへ行けばよいか分からない
ときは、近くの大人に聞いてよい。

☐ ○

☐ ×

できたら 学校のへやを1つえらんで、何があるか見てみよう。

答え 1. ほけん室 2. しょくいん室 3. ○

道で見まもる人

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

道で子どものあんぜんを見まもる人に気づこう

まず、たしかめよう

- 子どもがよく通る道には、子どもがあんぜんに通れるように見まもる人がいることがある。
- 見まもってくれる人がいても、自分でも左右をよく見る。



はたをもって立つ人



おう横だん歩道



しんごう

いっしょにやってみよう

れい はたをもって立っている人は、何をしています？

① 絵を見る。

② 車を止めたり、声をかけたりしている。

③ 子どものあんぜんを見まもっている。

やってみよう

♡ できたところまででOK

① 見まもりの人がいるときも、大切なことは？



走ってわたる



自分でも左右をよく見る

② 見まもりの人にあいさつする
ときは、目を見ないといけない。



③ 見まもりの人につたえたい言葉^はを書こう。

できたら 見まもってくれる人に、あいさつやおじぎをしてみよう。

答え

1. 自分でも左右をよく見る

2. ×

3. 例：いつもありがとう

学校のへやを しょうかいしよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

あい手のことを考えて、^{ばしょ}場所を しょうかいしよう

🔍 まず、たしかめよう

- はじめて来た人は、^{ばしょ}場所のことをまだよく知らない。
- しょうかいするときは、「どこにある」「何をするところ」をみじかくつたえると分かりやすい。

しょうかいカードの例（^{れい}あゆみ小学校は^{がくしゅうよう}学習用の^{れい}例）

図書室 2かいのおく。本を読んだりかりたりできる。

ほけん室 1かいの入り口の近く。体のちょうしがわるいとき行く。

🗣️ いっしょにやってみよう

^{れい}ほけん室の^{ばしょ}場所を しょうかいする。どう言う？

① カードを見る。

② 「1かいの入り口の近く」とある。

③ 「入り口の近くにあるよ」と言う。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① カードで、図書室は どこにある？

☐ 2かいのおく

☐ 1かいの入り口の近く

② しょうかいは、人の前で話すほかに、
カードに書いてわたすほうほうもある。

☐ ☐

☐ ×

③ すきな^{ばしょ}場所（家や まちの^{ばしょ}場所でも よい）と、何をするところかを書こう。

できたら だれかに、学校のすきな^{ばしょ}場所を しょうかいしてみよう。

答え

1. 2かいのおく 2. ○ 3. 例：公園。体をうごかして遊ぶところ

学ば場所はいろいろ

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📖 きょうの
めあて

学ば場所や 学び方は 人によってちがうことを知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- 学ば場所は、学校の教室だけではない。家・図書館・
地いきのしせつなど、いろいろな場所で学べる。
- 学び方も、本を読む・プリントをする・
人に聞く・見てたしかめるなどいろいろある。
- 自分に合う場所や学び方を見つけてよい。



教室



家

としょかん
図書館

タブレット

🗨️ いっしょにやってみよう

れい しずかなところで本を読みたい。どこが合いそう？

① したいことを
考える。

② しずかな場所を
思いうかべる。

③ 「図書館」や
「家のへや」など。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 学べることができるのは、学校の教室だけである。

☐
☒

② あなたに合いそうな学び方は？

☐ 本を読む

☐ プリントをする

☐ 人に聞く

③ 学んでみたいことを1つ書こう。

できたら 自分が学びやすい場所や学び方を、ためしてみよう。

答え

1. ×

2. 例：プリントをする（自分の考えでよい）

3. 例：虫のこと