

自分にできそうなことを見つけよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

家で自分にできそうなことを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 家のしごとの中には、2年生でもあんぜんにできることがある。
- 何をするかは、家の人や身近な^{みちか}大人と **そうだんしてきめる**。
- できることは人によってちがう。小さなことでも大切なやくわり。



くつをそろえる



はしをならべる



せんたくものをたたむ

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 「くつをそろえる」は、できそう？

- ① どんなしごとか考える。 → ② あぶないことがないか考える。 → ③ できそうなら、大人とそうだんしてみる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① できそうなことを1つえらぼう。



くつをそろえる



はしをならべる



せんたくものをたたむ

② やることをきめるとき、どうする？



一人でかってにきめる



大人とそうだんする

③ 家ですることは、みんな同じでなければならない。



できたら^{みちか}身近な大人とそうだんして、できそうなことを1つためそう。

答え

1. 例: くつをそろえる (自分の考えでよい) 2. 大人とそうだんする 3. ×

子どもだけで しない こと

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

家で子どもだけで しない ほうがよい ことを 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- 火をつかう、ほうちょうなどの 火のものを つかう、あつい お湯を
あつかう、強い せんざいを つかう ことは、**子どもだけで しない**。
- やってみたい ときは、大人に 聞いて、大人と いっしょに する。



火

火の
もの

あつい お湯



強い せんざい

🗣️ いっしょにやってみよう

れい ごはん作りを手つだいたい。何なら できそう？

① あぶない ことを
考える。

② 火や 火のものは
つかわない。

③ 「はしを ならべる」
なら できそう。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 子どもだけでして よいものに ○、しない ほうがよいものに ×をつけよう。

(1) コンロの 火をつける

☐ ☒

(2) はしを ならべる

☐ ☒

(3) あつい お湯を そそぐ

☐ ☒

② ほうちょうをつかってみたい ときは？

☐ 大人と いっしょに する

☐ 一人で こっそり する

③ せんざいは、子どもが 自分で まぜて つかって よい。

☐ ☐

☐ ☒

できたら 家で子どもだけで しない ことを、身近な 大人と たしかめよう。

答え

1. (1) × (2) ○ (3) × 2. 大人と いっしょに する 3. ×

つづける くふう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

きめた ことを つづける くふうを 考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- きめた ことを わすれる ことは、だれにでも ある。
- カードに 書いて はる、時間を きめる、できたら しるしをつける などの くふうがある。

はるさん	月	火	水	木	金	土	日
できた	○	○	-	○	○	-	○

はるさんは、がくしゅうよう 学習用の じんぶつ 人物です

🗣️ いっしょにやってみよう

れい はるさんが できた 日は、何日？

- ① ○の 数を 数える。 ▶ ② ○は 5こ ある。 ▶ ③ 5日 できた。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① はるさんが できなかった 日は？

- ☐ 月よう日と 火よう日 ☐ 水よう日と 土よう日

② わすれた 日があったら、どう する？

- ☐ つぎ 次の日から また やってみる ☐ もう やめる

③ ためしてみたい くふうは？

- ☐ カードに 書いて はる ☐ 時間を きめる ☐ できたら シールを はる

できたら きめた ことを 3日 つづけて、カードに ○をつけよう。

答え 1. 水よう日と 土よう日 2. つぎ 次の日から また やってみる 3. 例：カードに 書いて はる (自分の考えでよい)

「ありがとう」をつたえよう

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

自分を ささえて くれる 人に 気持ちを
つたえる ほうほうを 考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- ごはんを よういして くれる 人、話を 聞いて くれる 人 など、
毎日の くらしは いろいろな 人に ささえら れている。
- つたえ方は、言葉・手紙・絵・カード などいろいろ
ある。自分に 合う ほうほうを えらべば よい。



言葉で 言う



手紙



カード



絵や するし

🗨️ いっしょにやってみよう

れい ごはんを 作って くれた 人につたえたい。

① だれにつたえるか
きめる。

② つたえ方を えらぶ。

「おいしかったよ。
③ ありがとう」
と つたえる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① あなたなら、どの つたえ方に する？



言葉で 言う



カードに 書く



絵を かいて わたす

② ありがとうは、言葉で 言わないと つたわらない。



③ ありがとうをつたえたい 人を書こう。(このプリントの中の人でも よい)

できたら ささえて くれる 人に、「ありがとう」をつたえて みよう。

答え

1. 例：カードに 書く (自分の考えでよい) 2. × 3. 例：ごはんを 作って くれた 人

休みの日の時間のつかい方

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

時間のつかい方を自分で考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- すきな ことをする 時間、休む 時間、家の ことをする 時間
など、時間のつかい方を自分で考えることができる。
- 計画どおりに いかになくても よい。やってみて、また 直せば よい。

時こく	する こと
9時	本を 読む
10時	くつを あらう
11時	すきな 絵を かく

がくしゅうよう
学習用の 計画の 例です

🗣️ いっしょにやってみよう

れい がめん 画面を見る時間が長くなってしまふ。どうする？

- ① こまっている
ことを考える。 → ② 時間を きめる
くふうを考える。 → ③ 「タイマーを
つかう」と きめる。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① この計画で、本を読むのは何時？ ☐ 11時 ☐ 9時② 計画どおりに いかなかったら、
もう計画は立てないほうがよい。☐ ○ ☐ ×

③ 時間をきめてやってみたいことは？

☐ 本を読む ☐ かたづけ ☐ すきな あそ遊び

できたら 休みの日の計画を立てて、やってみたあとで直そう。

答え 1. 9時 2. × 3. 例：本を読む（自分の考えでよい）