

2年生の生活科ですること

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

見る・くらべる・ためす 生活科の 学び方を 知ろう

🔍 まず、たしかめよう

- まわりの人・もの・しぜんと かかわり、**気づいた** ことを大切に する。
- **見る → 気づく → くらべる → くふうする → ふりかえる** の じゅんに 考えると よい。
- 生活科では、見たり さわったり そだてたり する ^{たいけん} 体験が 大切。むずかしいときは、このプリントの 絵や カードで 考える ことも できる。

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 2まいの 絵で、ちがう ところは？



① 2まいの 絵を見る。

② ^は 葉の 数を くらべる。

③ ^は 「葉が ふえた」と 気づく。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 考える じゅんばんに ならべよう。

ア くらべる

イ 見る

ウ ふりかえる

□ → □ → □

② 「くらべる」は どれ？

☐ 絵に 色を める

☐ きのと きょうの ^は 葉の 数を見る

③ 生活科の プリントは、外に 出かけないと できない。

☐ ☐

☐ ×

できたら みのまわりの ものを1つ じっくり 見て、気づいた ことを 書くか 話そう。

答え

1. イ→ア→ウ

2. きのと きょうの ^は 葉の 数を見る

3. ×

生活のリズムをととのえよう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

毎日の生活のリズムをととのえるくふうを考えよう

🔍 まず、たしかめよう

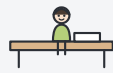
- ねる・おきる・食べる 時間がだいたい きまっていると、体の ちょうしが ととのしやすい。
- 暮らし方は 家や 人によって ちがう。自分に 合う リズムを 見つけよう。



おきる



食べる



学ぶ・遊ぶ



ねる

🗣️ いっしょにやってみよう

👤 れい 夜 おそくまで おきていた ^{つぎ} 次の日、朝は どう なりやすい？

① ねた 時間を
ふりかえる。

② ねる 時間が
みじかいと 気づく。

③ 「ねむくて 体が
だるい」 ことがある。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 体の ちょうしを ととのえる くふうは？

☐ 毎日 ばらばらの 時間に ねる

☐ ねる 時間を だいたい きめる

② ねる 時間が だいたい きまっていると、
体の ちょうしが ととのしやすい。

☐ ○

☐ ×

③ あなたが ためしてみたい くふうは？

☐ ねる 時間を きめる

☐ 朝 カーテンを あける

☐ ねる 前は ^{がめん} 画面を 見ない

できたら できそうなら、1週間 ねた 時間を カードに 書いて くらべて みよう。

答え

1. ねる 時間を だいたい きめる 2. ○ 3. 例：ねる 時間を きめる (自分の考えでよい)

つぎ

次の日の じゅんびを 自分で

たしかめ いっしょに やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

つぎ

次の日の じゅんびを 自分でする くふうを考えよう

まず、たしかめよう

- 自分でできる ことがふえると、あわてずに すごせる。
- 「もちものカード」を作って、見ながら じゅんびする ほうほうもある。
- こまったときは、家の 人や ^{みちか}身近な 大人に 手つだってもらってよい。



もちものカード



かばんに 入れる



できた！

いっしょにやってみよう

れい わすれものが多い 子が いた。どんな くふうを した？

① こまった ことを
考える。

② 前の日に カードを
見て じゅんびした。

③ わすれものが へった。

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① わすれものを しにくい くふうは？

☐ 前の日に カードを 見て じゅんびする

☐ 出かける まぎわに さがす

② じゅんびで こまった ときは、
大人に 手つだってもらってよい。

☐ ○

☐ ×

③ ^{つぎ} 次の日につかう ものを 1つ 書こう。

できたら あしたの もちものを、カードを見ながら じゅんびしてみよう。

答え 1. 前の日に カードを 見て じゅんびする 2. ○ 3. 例：ハンカチ、本

体の ちょうしに 気づこう

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

いつもと ちがう 体の ようすに 気づいて、つたえよう

🔍 まず、たしかめよう

- 「頭がいたい」「おなかがいたい」「だるい」は、体からのサイン。
- がまんしないで、近くの 大人につたえる。言葉で
言いにくいときは、ゆびさしやカードでつたえてもよい。



いつもと ちがう？



大人につたえる



カードでつたえる

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 朝から 頭がいたい。どう する？

- ① いつもと ちがうと 気づく。 → ② 近くの 大人に つたえる。 → ③ 「頭がいたい」と 言う (カードでも よい)。

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① 体の ちょうしが わるい とき、まず どう する？

- ☐ 近くの 大人につたえる ☐ だまって がまんする

② 体からの サインは どれ？ 2つ えらぼう。

- ☐ おなかが いたい ☐ いつもより だるい ☐ ぼうしを かぶった

③ くすりは、子どもが 自分だけで きめて のんで よい。

- ☐ ○ ☐ ×

できたら つかれた ときの 体の ようすを、身近な 大人につたえて みよう。

答え

1. 近くの 大人につたえる 2. おなかが いたい・いつもより だるい 3. ×

家の中にはどんなしごとがある？

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

家のくらしをささえるしごとに気づこう

🔍 まず、たしかめよう

- 家では、ごはん作り・せんたく・そうじ・ごみ出し・
買いものなど、いろいろなしごとがある。
- だれがするかは、家によってちがう。いっしょに
くらす人が分けたり、助け合ったりしている。



ごはん作り



せんたく



そうじ



ごみ出し



買いもの

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 毎日きれいなふくをきられるのは、なぜ？

① ふくのことを
考える。② だれかがせんたくを
している。③ 家のしごとが
くらしを
ささえている。

✎ やってみよう

♡ できたところまででOK

① 家のしごとはどれ？2つえらぼう。



ごみを出す



買いものをする



テレビを見る

② 家のしごとをする人は、どの家でも同じ？



家によってちがう



どの家でも同じ

③ 上の絵のほかに、家のしごとを1つ書こう。

できたら 家のしごとを1つ、いっしょにくらす人と見てみよう。

答え

1. ごみを出す・買いものをする

2. 家によってちがう

3. 例：おふろをあらう