

文の中の「だれが」と「どうする」

🔍 たしかめ --- 🗨️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📌 きょうの
めあて

なが
長い文の中から、「だれが（何が）」と
「どうする（どんなだ）」を見つけよう

🔍 まず、たしかめよう

- 文が^{なが}長くなっても、「だれが（何が）」と「どうする（どんなだ）」をさがす。
- れい：きのう **ゆみさんが** こうえんで **あそんだ**。
- だれが？ → ゆみさんが どうした？ → あそんだ

🗨️ いっしょにやってみよう

れい 「朝、小さな犬が^{みち}道を^{はし}走った。」の「だれが」は？

ステップ ①

^{はし}
走ったのは
だれ？

ステップ ②

▶ 小さな犬。

ステップ ③

▶ 犬が

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

- ① 「だれが」と「どうした」を書こう。
夜、ふくろうが森で鳴いた。

(1) だれが ()

(2) どうした ()

- ② 「何が」にあたることばをえらぼう。
ゆうべふった雪が、白くつもった。

☐ ゆうべ

☐ 雪が

☐ 白く

- ③ 「どんなだ」にあたることばを書こう。
川の 水は とても つめたい。
()

答え 1. (1) ふくろうが (2) 鳴いた 2. 雪が 3. つめたい

はんたいの いみの ことば（うごき）

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう（3もん）

🚩 きょうの
めあて

うごきを あらわす ことばの はんたいを ^{かんが}考えよう

🔍 まず、たしかめよう

- 入る ⇔ 出る のぼる ⇔ おりる 立つ ⇔ すわる
- あける ⇔ しめる ふえる ⇔ へる

🗣️ いっしょにやってみよう

れい 「かいだんを のぼる」の はんたいは？

ステップ ①

上へ 行くの
はんたい。

ステップ ②

下へ 行く
うごき。

ステップ ③

かいだんを おりる

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① はんたいの いみの ことばを えらぼう。

- (1) 立つ ⇔ （すわる・ねる）
- (2) ふえる ⇔ （へる・のびる）
- (3) あける ⇔ （ひらく・しめる）

② □にはんたいの ことばを 書こう。

へやに入る。⇔ へやから（）。

③ はんたいの くみになっっているものを えらぼう。

☐ ねる ⇔ おきる

☐ ねる ⇔ ねむる

☐ おきる ⇔ たつ

答え 1. (1) すわる (2) へる (3) しめる 2. 出る 3. ねる ⇔ おきる

かんじ

漢字（人をよぶことば①）

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

かんじ

漢字「父・母・兄」を読んで書こう



きょうの 漢字

父

フ・ちち

ちち とう
父・父さん

母

ボ・はは

はは かあ
母・母さん中の点^{てん}は2つ。上に「ノ」と「一」
がつくと「毎」

兄

キョウ・あに

あに にい
兄・兄さん

いっしょにやってみよう

れい

「おにいさん」の「にい」はどれ？

①

年上の男の
きょうだい

②

上は「〇」、
下は「ル」

③

答え

兄



やってみよう

♥ できたところまでで OK

①

線の漢字^{かんじ}の正しい読みに○をつけよう。(1) 父^{ちち}の日。

ちち

ふ

(2) 母^{はは}の日。

ぼ

はは

(3) 兄^{あに}とおとうと。

あに

きょう

②

□に漢字^{かんじ}を書こう。(1) お ^{とう}さん(2) お ^{かあ}さん(3) お ^{にい}さん

③

「父」と「母」の読み方^{かた}のちがいを見よう。正しい読みに○をつけよう。(1) 父^{ちち}の日

ちち

とう

(2) お母^{はは}さん

はは

かあ

カタカナで書くことば③（外国の名前）

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう（3もん）

きょうの
めあて

外国の国や町、人の名前を、カタカナで書こう

まず、たしかめよう

- 外国の国や町の名前は、カタカナで書くことが多い。 れい：アメリカ フランス
- 外国の人の名前は、カタカナで書くことが多い。 れい：トム マリア
- カタカナで書くことが多いことば：外国から来たことば・外国の名前・音や鳴き声

いっしょにやってみよう

れい 「えじぶと」をカタカナで書くと？

ステップ①

外国の国の
名前。

ステップ②

一字ずつ
カタカナに。

ステップ③

エジプト

やってみよう

♡ できたところまででOK

① カタカナで書こう。

(1) いたりあ →

(2) ぶらじる →

② 人の名前をカタカナで書こう。

(1) とむ →

(2) まりあ →

③ それぞれどのなかま？ 記号で答えよう。

ア カナダ イ バイオリン ウ コケコッコ

(1) ものの名前 ()

(2) 鳴き声 ()

(3) 国の名前 ()

答え

1. (1) イタリア (2) ブラジル 2. (1) トム (2) マリア 3. (1) イ (2) ウ (3) ア

した ことの じゅんばん

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

🏠 きょうの
めあて

じんぶつ

人物が した ことを、じゅんばんに 読みとろう

🔍 お話を 読もう

ねずみの チュウは、パンやさんになりたいと ^{おも}思っていました。朝、チュウは ^{こむぎ}小麦こを こねました。それから、まるく 形を ととのえました。さいごに、かまどで やきました。こんがりと やけた パンを見て、チュウは にっこり わらいました。

🗣️ いっしょにやってみよう

れい チュウが 朝 はじめに した ことは？

① 「朝、」の
文を読む。

② ^{こむぎ}「小麦こを
こねました」

③ ^{こむぎ}小麦こを こねた

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① チュウは、何に なりたいと ^{おも}思っていた？
()

② した じゅんに ^き記ごうを ならべよう。
ア かまどで やく イ ^{こむぎ}小麦こを こねる ウ まるく 形を ととのえる
() → () → ()

③ やけた パンを見て、チュウは どう した？

☐ にっこり わらった

☐ ないて しまった

☐ ねむって しまった

答え 1. パンやさん 2. イ→ウ→ア 3. にっこり わらった