

のこりはいくつ

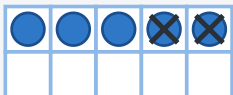
たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

とったあとののこりをもとめよう

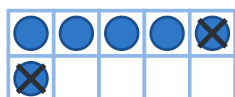
まず、たしかめよう

- あるものからとったり、たべたりすると「のこり」がでる。

- 
 5こから2こ とると 3こ

いっしょにやってみよう

れい



のこりはいくつ？

ステップ ①

はじめは
6こ。

ステップ ②

×の2こを
とる。

ステップ ③

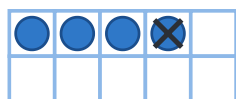
のこりは

4

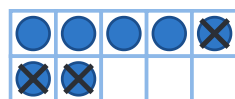
やってみよう

♡ できたところまでで OK

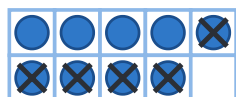
① のこりはいくつ？



② のこりはいくつ？



③ のこりはいくつ？



答え

1. 3 2. 4 3. 4

ちがいはいくつ

たしかめ --- いっしょに --- やってみよう (3もん)

きょうの
めあて

2つの かずの ちがいを もとめよう

まず、たしかめよう

- 1つずつ むすんで、あまった かずが「ちがい」。

いっしょにやってみよう

れい  うえ
 した

ステップ ①

1つずつ
むすぶ。

ステップ ②

うえが 2こ
あまる。

ステップ ③

ちがいは

2

やってみよう

♡ できたところまでで OK

① ちがいはいくつ？




② ちがいはいくつ？




③ ちがいはいくつ？




ひきざんの しき

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう (3もん)

📅 きょうの
めあて

ひきざんの しきを かこう

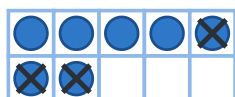
🔍 まず、たしかめよう

• のこりやちがいを もとめる ときは 「－」 (ひく) を つかう。

• $5 - 2 = 3$ 「5ひく 2は 3」とよむ

🗣️ いっしょにやってみよう

れい



を しきに すると？

ステップ ①

はじめは
7。

ステップ ②

とるのは
3。

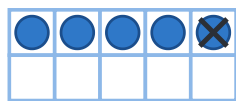
ステップ ③

$7 - 3 = 4$

✎ やってみよう

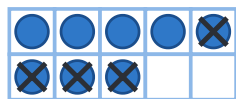
♡ できたところまでで OK

① しきにかこう。



$$\square - \square = \square$$

② しきにかこう。



$$\square - \square = \square$$

③ 「9ひく 6は 3」を しきにかこう。

$$\square - \square = \square$$

答え

1. $5 - 1 = 4$ 2. $8 - 4 = 4$ 3. $9 - 6 = 3$

ひきざん（5までのかず）

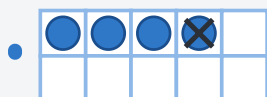
🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう（3もん）

📅 きょうの
めあて

5までの かずの ひきざんを しょう

🔍 まず、たしかめよう

- をならべて、ひくぶんにつけよう。



$$4 - 1 = 3$$

🗣️ いっしょにやってみよう

れい $5 - 2 =$ は？

ステップ ①

●を5こ
かく。

ステップ ②

2こに
×をつける。

ステップ ③

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

✎ やってみよう

♡ できたところまでで OK

① (1) $3 - 1 =$ (2) $2 - 2 =$

② (1) $4 - 2 =$ (2) $5 - 1 =$

③ (1) $5 - 3 =$ (2) $4 - 3 =$

答え

1. (1) 2 (2) 0 2. (1) 2 (2) 4 3. (1) 2 (2) 1

ひきざん（10までのかず）①

🔍 たしかめ --- 🗣️ いっしょに --- ✎ やってみよう（3もん）

📅 きょうの
めあて

10までの かずの ひきざんを しよう

🔍 まず、たしかめよう

- 「いくつといくつ」をつかうとすぐわかる。
- 8は5と3 → $8 - 5 = 3$

🗣️ いっしょにやってみよう

れい $7 - 2 = \square$ は？

ステップ ①

7は2と
いくつ？

ステップ ②

7は2と
5。

ステップ ③

$7 - 2 = \square$ 5

✎ やってみよう

♥️ できたところまでで OK

① (1) $6 - 2 = \square$ (2) $8 - 3 = \square$

② (1) $9 - 4 = \square$ (2) $7 - 5 = \square$

③ (1) $10 - 3 = \square$ (2) $6 - 4 = \square$

答え

1. (1) 4 (2) 5 2. (1) 5 (2) 2 3. (1) 7 (2) 2